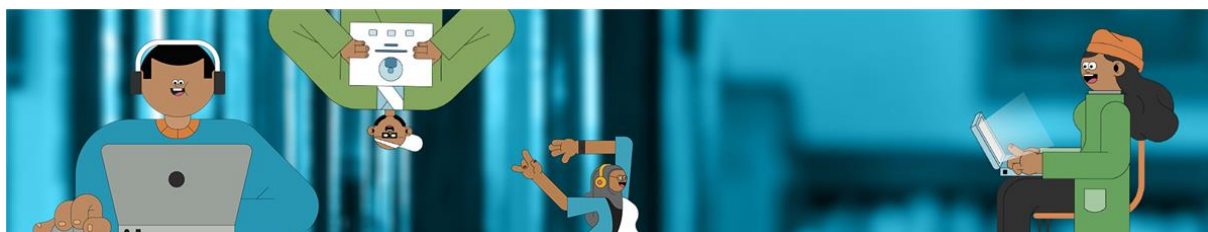


INNSPILLSNOTAT

FORELØPIG FORSLAG TIL FIREÅRIG TILBUDSSTRUKTUR
SKOLEÅRENE 2021-2022 TIL 2024-2025,
VIDEREGÅENDE OPPLÆRING I NORDLAND



NORDLAND FYLKESKOMMUNE – UTDANNING OG KOMPETANSE

Innhold

Innledning.....	4
Prosess med innspillsrunder	5
Sakens rammer og forutsetninger.....	7
Antall nedlagte og opprettede tilbud i perioden 2012-2020	8
Dagens struktur og tilbud	9
Fylkesdekkende og regionale tilbud	12
Fleksibilitet og digitalisering	13
Alternative modeller	13
Fylkesdirektørens forslag til struktur 2021-2025	15
Inntaksregion Helgeland.....	15
Brønnøysund videregående skole	15
Forslag til endringsvedtak for Brønnøysund videregående skole for neste fire-års periode.....	16
Sandnessjøen videregående skole	16
Forslag til endringsvedtak for Sandnessjøen videregående skole for neste fire-års periode	18
Mosjøen videregående skole	18
Forslag til endringsvedtak for Mosjøen videregående skole for neste fire-års periode	20
Polarsirkelen videregående skole.....	20
Forslag til endringsvedtak for Polarsirkelen videregående skole for neste fire-års periode	23
Inntaksregion Salten.....	23
Meløy videregående skole	23
Forslag til endringsvedtak for Meløy videregående skole for neste fire-års periode	25
Bodin videregående skole	25
Forslag til endringsvedtak for Bodin videregående skole for neste fire-årsperiode.....	28
Bodø videregående skole	29
Forslag til endringsvedtak for Bodø videregående skole for neste fire-års periode.....	32
Fauske videregående skole	32
Forslag til endringsvedtak for Fauske videregående skole for neste fire-årsperiode	34
Saltdal videregående skole.....	34
Forslag til endringsvedtak for Saltdal videregående skole for neste fire-årsperiode	37
Knut Hamsun videregående skole.....	37
Forslag til endringsvedtak for Knut Hamsun videregående skole for neste fire-årsperiode	38
Inntaksregion Nordfylket.....	39
Narvik videregående skole	39

Forslag til endringsvedtak for Narvik videregående skole for neste fire-årsperiode.....	41
Andøy videregående skole	42
Forslag til endringsvedtak for Andøy videregående skole for neste fire-årsperiode.....	43
Sortland videregående skole	43
Forslag til endringsvedtak for Sortland videregående skole for neste fire-årsperiode	45
Hadsel videregående skole.....	45
Forslag til endringsvedtak for Hadsel videregående skole for neste fire-årsperiode	47
Aust-Lofoten videregående skole.....	48
Forslag til endringsvedtak for Aust-Lofoten videregående skole for neste fire-årsperiode	49
Vest-Lofoten videregående skole.....	49
Forslag til endringsvedtak for Vest-Lofoten videregående skole for neste fire-årsperiode	51

Innspillsnotat på fylkesdirektørens foreløpige forslag til fireårig tilbudsstruktur for skoleårene 2021-2022 til 2024-2025

Innledning

Fra i år innføres det en ny prosess for fastsetting av tilbudsstrukturen for videregående opplæring i skole for ungdom. Vedtak fra FT-sak 098/2019 "Ny modell for fastsetting av tilbudsstruktur i videregående opplæring i Nordland" sier følgende:

1. Fylkestinget vedtar at det innføres en ny modell for arbeidet med tilbudsstruktur med virkning fra skoleåret 2020-2021.
2. Fylkestinget ber fylkesrådet legge fram første sak om tilbudsstruktur etter ny modell til fylkestinget desember 2020 med virkning i fire år.
3. Fremtidige planer for tilbudsstruktur skal legges fram for fylkestinget hvert 4. år.
4. Fylkesrådet får fullmakt til å gjøre mindre endringer i mellomperioden, og følger opp fylkestingets føringer.
5. Ungdommenes fylkesråd må inkluderes i innspillsrundene som en del av fremdriftsplan

I desember 2020 vedtar fylkestinget første sak som omhandler fireårig strukturplan for tilbudsstrukturen. Perioden gjelder skoleårene 2021-2022 til 2024-2025.

Det er viktig at Nordland fylkeskommune har en godt tilpasset tilbudsstruktur som er riktig dimensjonert, både ut fra elevtallsutvikling og ut fra arbeidslivet kompetansebehov. Det er helt nødvendig for å sikre arbeidslivet tilgang på kvalifisert arbeidskraft og sikre høyere utdanningsinstitusjoner tilgang på studieforberedte elever.

Formålet med innføring av en fireårig struktursak er å skape mer forutsigbarhet i tilbudsstrukturen både for elever, ansatte i skolene, foresatte og arbeidslivet. Saken vil fastsette hvilke utdanningsprogram som behov for planlegging i lengre tidsperspektiv.

Dette innspillsnotatet sendes ut til følgende instanser:

- De 16 videregående skolene i Nordland. Skolene bes drøfte innspillene med sine plasstillitsvalgte.
- Elevorganisasjonen (EO)
- Ungdommenes fylkesråd
- Yrkesopplæringsnemnda (YON)
- Regionrådene
- Opplæringskontorene i Nordland
- Fylkesmannen i Nordland
- Fylkestillitsvalgte for Utdanning og kompetanse i Nordland
- Arbeidsgiverorganisasjonene NHO Nordland og KS Nordland

Vi ber med dette om innspill på de konkrete forslag til endringer i tilbudsstrukturen som dette dokumentet skisserer.

Frist for innspill er 28. oktober 2020. Innspill sendes til firearssaken@nfk.no

Prosess med innspillrunder

Som et ledd i saksforberedelsene til denne saken har fylkeskommunens avdeling for utdanning og kompetanse arrangert innspillmøter med regionråd og representanter fra nærings- og arbeidsliv. Formålet med dette har vært å presentere kunnskapsgrunnlaget og problemstillingene for denne saken, få innspill fra aktører som kjenner arbeidslivets behov for kompetanse og sikre en god involvering i denne viktige prosessen.

Det ble avholdt innspillmøter med arbeidslivet i Lofoten (Svolvær 14.9.), Hålogaland (Narvik 15.9.), Helgeland (Mosjøen 17.9.) Vesterålen (Sortland 24.9.) og Salten (Bodø 25.9.). Invitasjon ble sendt til kommuner, regionråd, opplæringskontor, næringsforeninger, bransjeforeninger, klynger, kunnskapsparker, organisasjonene i arbeidslivet og offentlige og private virksomheter/ bedrifter/ institusjoner. Alle godkjente lærebedrifter ble også invitert. Deltakelsen lå rundt 25 deltakere i Svolvær og Narvik, rundt 50 på Sortland, 65 i Mosjøen og 60 i Bodø. Noen deltok på Teams. Skolene var også representert i disse møtene.

Møtene hadde et felles program med innledninger fra avdeling for utdanning og kompetanse om kunnskapsgrunnlag, tilbudsstruktur og behandlingsprosess. Deltakerne jobbet deretter i grupper med å utarbeide innspill, samt deling i plenum.

På alle møtene ble det fra deltakerne argumentert for å beholde dagens tilbud, og det ble også argumentert for en del nye tilbud. Følgende oppsummering av kommentarer og innspill gir et bilde av hva som ble spesielt vektlagt av deltakerne:

Lofoten:

- Viktig å få på plass en International Baccalaureate-linje (IB) for å motivere og øke attraktiviteten for søkning på studieforbereende tilbud
- Studiespesialisering viktig for å gi ungdom en basiskompetanse for yrker og utdanningsbehov vi i dag ikke kjenner
- Uheldig at voksne ikke tas inn i de ordinære klassene, - de tilbudene NFK har for voksne treffer ikke godt nok

Vesterålen:

- Ikke nedgang i antall 16-åringer i Vesterålen i et 10-årsperspektiv
- Ønsker å satse på prosjekt «Vesterålen best på yrkesfag» med bedre ivaretagelse av elever i yrkesfaglig fordypning og bedre samarbeid om ivaretagelse av lærlinger, arbeidslivet må ta sin del av ansvaret. 75 nye bedrifter har skrevet under på at de ønsker å bli læreplassgarantister.
- Salg/service/sikkerhet, fangst/fiske/havbruk, helsefag og matfag er sentrale fagområder i Vesterålen. Ønsker restaurant- og matfag i tillegg til dagens tilbud.
- Mangler ikke folk i Vesterålen som tar studieforbereende, problemet er at de må ut av regionen for å ta høyere utdanning.

Ofoten:

- Viktig å være i tett dialog med forsvaret om deres behov på Evenes – stort behov for fagarbeidere i mange fag
- Har grunnlag for mange flere lærlinger i hotell- og restaurantfagene enn det som kommer fram i kunnskapsgrunnlaget – husk virkningen av korona-pandemien
- Ønsker prosjekt for å prøve ut løsninger som ivaretar at det ikke er behov for 12-15 lærlinger i hvert fag i Ofoten, for eksempel bruk av kombinasjonsklasser eller løsninger med fellesfag på skole og opplæring i yrkesfag i bedrift. Savner tilbakemelding fra fylkeskommunen på dette.
- Viktig å ta med signalene fra universitetene og arbeidslivet om at de har stor glede av søkere og utdannede med yrkesfaglig bakgrunn

Salten:

- Elevtallet i Salten totalt er stort nok til at vi må kunne få en brei vifte av tilbud samlet sett
- IT-forum bekymret for nedgang it-fagene - alt for få tilbud - mener lærlingegrunnlaget er mye større enn det som kommer fram i vårt kunnskapsgrunnlag
- Næringslivet kan bidra til oppgradering av lærerne på en del spesialområder, ikke minst innen IKT
- BA utgjør 20% av næringsaktiviteten i Salten
 - Landslinje/fylkestilbud må ivaretas
 - Anleggslinja på Fauske er superpopulær, men dekker likevel ikke behovet
- Elever med yrkesfagbakgrunn er populære både i høyere utdanning og i UH - muligheten må fortsatt være åpen
- Økt bruk av fleksibilitet i fag- og yrkesopplæringen, spesielt i distriktene
 - Utnytt muligheten for digitale løsninger i opplæringen
 - Kombinasjonsklasser
 - 1+3-modeller a la Steigenmodellen

Helgeland:

- Hvordan skal vi få ivaretatt ungdommene og arbeidslivets behov dersom vi skal kutte i tilbudsviften? Flere på hybel?
- Ønsker ikke en ny kamp på Helgeland rundt hvem som skal ha hva
 - Bredest mulig vifte på vg1, et minste antall av disse på alle skolene, så en fordeling på vg2
 - Gjerne halve klasser/kombinasjoner på vg2
 - økt digitalisering for å kunne bruke felles ressurser på tvers av skolene
 - Industrifag, helse, naturbruk må prioriteres - for øvrig behovet i næringslivet
 - Viktig å beholde og utvikle YSK
 - Det må være kvalitet på YFF - gjerne støtteordninger for elever som må bo på hybel i utplasseringsperioder

- Hvorfor er det så dyrt å kjøre kombiklasser, og er det dyrere enn kostnaden ved elever som gjør feilvalg?
- Hvordan ta vare på våre nye landsmenn? Styrket språkundervisning må til
- Viktig å satse på utdanning for reiseliv på Sør-Helgeland

Gjennom innspillsrunden er alle regionene opptatt av at eksisterende tilbudsstruktur må videreføres. I tillegg er det mange som har vært klar på at tilbud innenfor informasjonsteknologi må økes. Deltakerne mente det er økt behov for tilbud innen betong og mur, samt ventilasjon, membran og takteking, reiseliv og kjøttfag og næringsmiddelindustri. Innspillene er i hovedsak svart ut i dette dokumentet ved at noen av tilbudene er lagt inn som forslag.

Mange innspill omhandler ønsker om flere fleksible utdanningsløp, gjerne gjennom fjernundervisning, nettbasert undervisning, samlinger m.m. Flere ønsker også flere alternative utdanningsløp, samt kombinasjonsklasser. Disse innspillene er svart ut gjennom forklaring på hvorfor dette ikke imøtekommes blant annet under avsnittet "Fleksibilitet og digitalisering" og i forklarende tekst gjennom saken.

Sakens rammer og forutsetninger

Nordland fylkeskommune er i betydelig omstilling på grunn av den økonomiske situasjonen vi har. Det er betydelige innsparingskrav knyttet til tjenestetilbudene som fylkeskommunen leverer til befolkningen. Innenfor utdanning og kompetanse betyr dette en enda bedre tilpasset tilbudsstruktur for å utnytte de ressursene vi har tilgjengelig. Nordland fylkeskommune bruker 298 millioner kroner mer på utdanning enn landsgjennomsnittet, og dette skyldes i hovedsak en høy andel yrkesfag, spesialundervisning og høye felleskostnader. Merkostnadene, sammenlignet med landsgjennomsnittet, skyldes også mange studiesteder og mange små klasser.

Gjennom en åpen og transparent prosess som beskrevet over, så er det et mål at en strammere tilbudsstruktur også skal gi nødvendige økonomiske innsparinger. Det igjen innebærer at alle skoler ikke kan ha det samme tilbudet i fremtiden. Ved å stramme opp tilbudsstrukturen skal vi utnytte ressursene enda bedre og fylle opp de klassene vi har ledig kapasitet i. Dette, sammen med en god dialog med arbeidslivet, vil sørge for at vi får en god skole og et tilpasset tilbud for elevene våre også de neste fire år.

Antall nedlagte og opprettede tilbud i perioden 2012-2020

På grunn av stor nedgang i antall søkere siden 2012, har det siden da vært store endringer i tilbudsstrukturen. Til skoleåret 2012-2013 var det 9752 rettighetssøkere til opplæring i skole, mens det til sammenligning var 8138 til skoleåret 2020-2021. Det er en forskjell på 1615 søkere. Det har vært helt nødvendig å tilpasse strukturen og kapasiteten ved skolene på best mulig måte. Tabellen nedenfor viser hvor mange tilbud som er opprettet og hvor mange som er nedlagt i fylkestings saker de siste ni årene. Det er viktig å understreke at nedleggingene i all hovedsak er en konsekvens at et betydelig redusert søkerantall og elevtall i fylket. Med en mer tilpasset struktur, øker sannsynligheten for at tilbudene som lyses ut, får tilstrekkelig antall søkere og dermed kan startes opp.

	Sak 2012- 2013	Sak 2013- 2014	Sak 2014- 2015	Sak 2015- 2016	Sak 2016- 2017	Sak 2017- 2018	Sak 2018- 2019	Sak 2019- 2020	Sak 2020- 2021	Sum mer
Oppretting av tilbud										
Sum Helgeland	2	1	0	0	3	2	1	0	0	9
Sum Salten	2	2	1	3	4	0	1	1	1	9
Sum nord-fylket	0	4	2	0	3	0	2	2	0	18
Summer	4	7	3	3	10	2	4	3	1	36

	Sak 2012- 2013	Sak 2013- 2014	Sak 2014- 2015	Sak 2015- 2016	Sak 2016- 2017	Sak 2017- 2018	Sak 2018- 2019	Sak 2019- 2020	Sak 2020- 2021	Sum mer
Nedlegginger av tilbud										
Sum Helgeland	1	0	2	1	0	5	10	0	10	29
Sum Salten	2	1	0	2	1	1	3	3	7	20
Sum nord-fylket	4	1	1	0	2	3	10	2	9	32
Summer	7	2	3	3	3	9	23	5	26	81

Dagens struktur og tilbud

Nordland fylkeskommune har i dag en relativt omfattende struktur og mange tilbud, til tross for tidligere tilpasninger grunnet økonomi og nedgang i antall elever. Nedenstående tabeller viser en oversikt over opplæringstilbud inneværende skoleår ved de ulike videregående skolene:

	18010 Brønnøysund vgs.	18021 Sandnessjøen vgs.	18024 Mosjøen vgs.	18027 Mosjøen vgs. ad Hattfjelldal	18033 Polarsirkelen vgs.	18039 Meløy vgs.	18041 Bodin vgs.	18042 Bodø vgs.	18051 Fauske vgs.	18054 Saltdal vgs.	18060 Knut Hamsun vgs.	18062 Knut Hamsun vgs. avd Steigen	18070 Narvik vgs.	18080 Andøy vgs.	18081 Sortland vgs.	18083 Sortland vgs. avd Øksnes	18089 Hadsel vgs.	18092 Aust-Lofoten	18093 Vest Lofoten
Vg0																			
Innføringstilbud for minoritetsspråklige		*	*		*			*				*		*			*	*	*
Vg1																			
Bygg- og anleggsteknikk	*		*		*			*	*				*				*		*
Frisør, interiør, blomster og eksponering			*				*					*							
Elektro og datateknologi	*	*	*		*	*	*	*		*		*	*				*		*
Helse- og oppvekstfag	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*			*	*	*	*
Helse og oppvekstfag SK 3-årig						*													
Idrettsfag		*	*		*		*		*			*		*					*
Idrettsfag m/alpint (landslinje)												*							
Idrettsfag m/friluftsliv											*								
Kunst, design og arkitektur							*												
Medier og kommunikasjon					*		*												
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	*						*										*		
Musikk, dans og drama m/musikk			*					*							*				
Musikk, dans og drama m/dans								*											
Musikk, dans og drama m/drama					*														
Naturbruk			*	*	*	*									*				*
Naturbruk marine fag YSK 4-årig		*																	
Restaurant- og matfag			*	*				*				*							*
Salg, service og reiseliv							*								*			*	
Studiespesialisering	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Studiespesialisering forskerlinje					*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*
Teknikk- og industriell produksjon	*	*	*		*	*	*	*	*	*		*					*	*	

	18010 Brønnøysund vgs.	18021 Sandnessjøen vgs.	18024 Mosjøen vgs.	18033 Polarsirkelen vgs.	18039 Meløy vgs.	18041 Bodin vgs.	18042 Bodø vgs.	18051 Fauske vgs.	18054 Saltdal vgs.	18060 Knut Hamsun vgs.	18070 Narvik vgs.	18080 Andøy vgs.	18081 Sortland vgs.	18083 Sortland vgs. av Øksnes	18089 Hadsel vgs.	18092 Aust-Lofoten	18093 Vest Lofoten
Vg2																	
Bygg- og anleggsteknikk																	
Anleggsteknikk (landslinje)								*									
Byggteknikk	*		*	*			*	*		*	*				*		*
Klima-, energi- og miljøteknikk				*			*	*		*					*		
Overflateteknikk							*										
Design og håndverk																	
Design og tekstil																	
Medieproduksjon															*		
Frisør			*			*				*					*		
Interiør og utstillingsdesign						*											
Elektrofag																	
Automatisering				*		*			*						*		
Data og elektronikk						*				*							
El-energi		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Flyfag (landsdekkende)							*										
Helse- og oppvekstfag																	
Ambulansefag		*									*						
Barne- og ungdomsarbeiderfag	*		*	*			*	*			*				*	*	
Barne- og ungdomsarbeiderfag – vekstmodell					*												
Helsearbeiderfag	*	*	*	*			*	*		*	*				*	*	*
Helsearbeiderfag – SK – 3-årig							*										
Helsearbeiderfag – vekslingsmodell					*												
Helseservicefag				*			*								*		
Hudpleie			*														
Idrettsfag																	
Idrettsfag		*	*	*		*		*		*	*		*				*
Idrettsfag med friluftsliv										*							
Idrettsfag med alpint (landslinje)											*						
Kunst, design og arkitektur																	
Kunst, design og arkitektur				*		*											
Medier og kommunikasjon																	
Medier og kommunikasjon				*		*											
Musikk, dans og drama																	
Dans							*										
Drama				*													
Musikk			*				*						*				
Naturbruk																	
Akvakultur					*								*				
Akvakultur YSK 4-årig		*															
Fiske og fangst					*								*				*
Heste- og hovslagerfag			*														
Landbruk og gartneri			*										*				
Skogbruk			*														
Restaurant- og matfag																	
Matfag				*			*										
Kokk- og servitørfag	*		*	*			*			*							*
Service og samferdsel																	
IKT-servicefag	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
Reiseliv							*									*	
Salg, service og sikkerhet							*						*				
Transport og logistikk		*					*								*		
Studiespesialisering																	
Realfag	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Språk, samfunnsfag og økonomi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Realfag, forskerlinje				*		*					*						
Teknikk- og industriell produksjon																	
Arbeidsmaskiner								*									
Bilskade, lakk, karosseri				*													
Kjemiprosess			*	*	*												
Kjøretøy				*			*				*				*		
Maritime fag		*			*												*
Industrieknologi	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	18010 Brønnøysund vgs.	18021 Sandnessjøen vgs.	18024 Mosjøen vgs.	18033 Polarsirkelen vgs.	18039 Meløy vgs.	18041 Bodin vgs.	18042 Bodø vgs.	18051 Fauske vgs.	18054 Saltdal vgs.	18060 Knut Hamsun vgs.	18070 Narvik vgs.	18080 Andøy vgs.	18081 Sortland vgs.	18089 Hadsel vgs.	18092 Aust-Lofoten	18093 Vest Lofoten
Vg3																
Design og håndverk																
Interiør					*											
Elektrofag																
Automatiseringsfaget			*	*	*			*								
Avionikerfaget (landslinje)					*											
Flytekniske fag (landslinje)					*											
Romteknologi											*					
Helse- og oppvekstfag																
Helsesekretær														*		
Hudpleier			*													
Apotekteknikk						*										
Tannhelsesekretær						*										
Idrettsfag																
Idrettsfag		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Idrettsfag m/friluftsliv									*							
Idrettsfaget m/alpint (landslinje)										*						
Medier og kommunikasjon																
Medier og kommunikasjon			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Musikk, dans og drama																
Dans						*										
Drama			*													
Musikk			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Kunst, design og arkitektur																
Kunst, design og arkitektur			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Naturbruk																
Landbruk			*										*			
Studieforberedende Naturbruk			*													
Studiespesialiserende																
Påbygning til GSK	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Påbygning til GSK etter yrkeskompetanse	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Realfag	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Realfag, forskerlinje			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Språk, samfunnsfag og økonomi	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Språk, samfunnsfag og økonomi m/musikk										*						
Teknikk og industriell produksjon																
Anleggsmaskinmekaniker (landslinje)								*								

I denne saken ivaretas i all hovedsak dagens tilbud ved skolene. De fleste endringsforslagene er knyttet til implementering av Vg2-tilbud som følge av den nye yrkesfagsstrukturen. Dette skjer ved at tilbud fra gammel struktur byttes ut med nye. Totalt er 32 endringer i dette dokumentet rene «innbytte»-endringer. Eksempel på dette kan være at en skole viderefører et gammelt tilbud ved enten at tilbudet skifter navn eller bytter utdanningsprogram. Tilbudene er tilnærmet det samme som skolene har fra før.

Utenom rene «innbytte»-endringer, foreslår dette dokumentet oppretting av 9 nye tilbud (alle innenfor yrkesfaglig utdanningsløp), mens 20 tilbud er foreslått nedlagt. 5 av disse er studieforberedende. Hvis vi i tillegg ser på antall klasser inneværende skoleår, og et estimat på antall klasser i foreslått struktur, så tilsvarer endringsforslagene en nedgang på 2,4 % av det totale tilbudet i dagens struktur. Dette betyr at foreslått struktur de neste fire årene fortsatt vil være robust og omfatte relevante utdanningstilbud for hele fylket.

Ut over dette er tilbud innen Vg2 sceneteknikk ved Saltdal videregående skole, drone-tilbud ved Andøy videregående skole og idrettsfag m/friluftsliv ved Knut Hamsun videregående skoler uavklart, da det ligger godkjenningssøknader hos Utdanningsdirektoratet som det ikke er ferdigbehandlet.

Fylkesdekkende og regionale tilbud

Av de tilbudene som er omtalt i denne saken, er følgende foreslått som **fylkestilbud**:

- Vg2 Skogbruk ved Mosjøen videregående skole (foreslått nedlagt).
- Vg1-Vg3 medier og kommunikasjon (studieforberedende), Bodin videregående skole
- Vg2 baker og konditor – Bodø videregående skole
- Vg2 blomsterdekoratør – Bodin videregående skole
- Vg2 ventilasjon, membran og takteking – Hadsel videregående skole
- Vg2 medieproduksjon – Hadsel videregående skole
- Vg2 betong og mur – Vest-Lofoten videregående skole

Av de tilbudene som er omtalt i denne saken, er følgende foreslått som **regionale** tilbud (Selv om tilbudene inngår som regionale tilbud, er ikke alle tilbudene representert i alle tre regioner):

- Vg2 transport og logistikk - Sandnessjøen, Fauske og Hadsel videregående skoler
- Vg2 frisørfag - Mosjøen, Bodin og Narvik videregående skoler.
- Vg2 rør - Polarsirkelen og Bodø videregående skole.
- Vg2 datateknologi og elektronikk – Bodin og Narvik videregående skole
- Vg2 salg og reiseliv – Bodø og Aust-Lofoten videregående skole
- Vg2 service og sikkerhet – Bodø og Sortland videregående skole
- Vg2 informasjonsteknologi – Brønnøysund, Polarsirkelen, Bodin og Hadsel videregående skole.

De aller fleste og mest populære tilbud finnes på alle skolene, eller en skole i nærheten av der elevene bor. Økt grad av regionalisering resulterer i at flere tilbud blir regional- eller fylkestilbud. Det betyr at flere elever må bo hjemmefra. Hybeltilværelse kan være utfordrende for mange, men det trenger ikke være slik. Mange elever har forberedt seg lenge på at de må flytte for å kunne gå det tilbudet de ønsker. Ikke alle kommuner har videregående opplæring for ungdom og disse elevene har alltid måtte bo hjemmefra. Det er likevel viktig at det er gode samferdselsordninger, slik at elevene kommer seg mellom hjem og skole på en mest mulig hensiktsmessig måte.

Elevtallene har vært synkende og de vil også synke på lengre sikt. Erfaringer over en årrekke er at ved mange små skoler sliter vi med å fylle kapasiteten godt nok. Det kan bety at i framtiden er det ikke sikkert at det er mulig å kunne tilby studiespesialisering på alle nivå. Det betyr at ikke alle skoler nødvendigvis vil kunne tilby Vg2 og Vg3. I slike tilfeller vil det bety at elever kan gå på Vg1 på sin nærskole, men at de kanskje må flytte for å gå Vg2 og Vg3. På denne måten kan synergieffekter gjennom å samle fagkompetanse på færre skoler oppnås.

Landslinjetilbud omhandles ikke i denne saken. Nordland fylkeskommune har flere slike og her går elever fra hele landet. Disse linjene dimensjoneres og dekkes økonomisk fra nasjonale myndigheter.

Fleksibilitet og digitalisering

I forbindelse med innspillene har det kommet en del ønsker om økt fleksibilitet og digitalisering knyttet til ulike tilbud. Dette kan dreie seg om samlinger, fleksible timeplaner, fjernundervisning eller nettbasert/digital undervisning. Gjeldende opplæringslov med forskrift gir få eller ingen muligheter til å imøtekomme ønsker om fleksibilitet og digitalisering, og at fleksible og nettbaserte løsninger kan fastsettes i en ordinær tilbudsstruktur. Dette følger blant annet av Opplæringslova § 3-2 om omfanget av den videregående opplæringen i tid og § 3-4 om innhold og vurdering i den videregående opplæringen. Dagens unntak gjelder for opplæring i samisk eller finsk, der departementet kan gi forskrifter om alternative former for opplæring – i tillegg kan videregående opplæring for voksne løses ved blant annet fjernundervisning.

I november 2017 ble det stilt skriftlige spørsmål i Stortinget til daværende kunnskapsminister Henrik Asheim. Spørsmålene dreide seg om lovligheten ved bruk av videoundervisning på den ene siden, og spørsmål om endring av opplæringsloven på den andre siden, slik at video- og fjernundervisning kan benyttes for å kunne opprettholde et utdanningstilbud. Kunnskapsministeren svarer blant annet følgende:

«Det er ikke forbudt å benytte undervisning per videolink eller andre typer fjernundervisning i begrensede deler av opplæringen i fag i VGO. Fjernundervisning skal imidlertid ikke være den eneste formen for undervisning elevene møter».

«Begrensningene i adgangen til fjernundervisning skal sikre elevene tett faglig oppfølging, tilpasset opplæring og dessuten tilstrekkelig sosial tilhørighet til sin gruppe og skole».

Opplæringslovutvalget har i NOU 2019: 23 Ny opplæringslov kommet med forslag om at undervisning med tekniske hjelpemiddel kan gjennomføres uten at lærer er til stede sammen med elevene. Det vil da bli opp til fylkeskommunen å vurdere om en slik opplæring er trygg og pedagogisk forsvarlig. Ny opplæringslov har nettopp vært ute til høring, og det gjenstår å se det endelige resultatet. Like fullt vil ikke denne bestemmelsen kunne benyttes for å fastsette fjernundervisningstilbud eller andre fleksible løsninger i fylkeskommunens ordinære tilbudsstruktur.

Alternative modeller

De fleste ungdommer i Nordland tar fagbrev gjennom å følge hovedmodellen som er 2 år i skole og 2 år i bedrift. For noen få er det nødvendig å tilrettelegge for alternative modeller.

4 år som lærling i bedrift. (0+4)

- Kort vil det si full opplæring i programfag i bedrift Vg1, Vg2, Vg3 + ett år verdiskaping. Fellesfagene tas ved den nærmeste videregående skole som elev.
- Lærlingetilskuddet dekker opplæring i skole og bedrift.
- Dette er på mange måter en krevende modell. Elevene går rett fra 10 trinn. De må være bestemt på yrkesvalg og må ha læreplassen klar. Ordningen er ikke søkbar.

- Bedriftene må lage en plan for opplæring i programfag over fire år. I tillegg må det foreligge en plan for opplæring i fellesfag i samarbeid med den nærmeste videregående skole før skolestart.
- Lærekontraktene må være klare før skolestart.
- Før elevene kan meldes opp til fagprøve må eleven ha bestått en skriftlig sentralgitt eksamen i yrkesteori. Fellesfagene må være bestått, evt. kan man søke unntak fra to fellesfag dersom man har karakteren 1 før fremstilling til fagprøve.
- I statistikken regnes kandidatene som lærlinger.
- **Steigenmodellen** er en 0+4 års-modell. Alle fellesfagene tas på Knut Hamsun vgs. Bedriftene får lærlingetilskudd der det er trukket fra for fellesfagene. Skolen får i sine rammer midler som dekker fellesfagene samt 25% stilling som fagkoordinator.

1 år i skole og 3 år i bedrift (1+3)

- Elevene går 1 år i skole og 3 år i bedrift. Fellesfagene på Vg2 tas på nærmeste videregående skole og opplæring i programfagene på vg2, vg3 og verdiskaping tas i bedrift.
- Noen få fag har dette som eneste modell- dette gjelder spesielt små fag der det ikke er formålstjenlig å ha Vg2 i skole (kalt særløpsfag) F.eks. byggdrifterfaget, feierfaget, glassfaget, keramikkfaget, gjenvinningsfaget, låsesmed.
- Bedriftene må lage en plan for opplæring i programfag over tre år. I tillegg må det foreligge en plan for opplæring i fellesfag på Vg2 i samarbeid med den nærmeste videregående skole før skolestart.
- Før elevene kan meldes opp til fagprøve må eleven ha bestått en skriftlig sentralgitt eksamen i yrkesteori. Fellesfagene må være bestått evt. kan man søke unntak fra to fellesfag dersom man har karakteren 1 før fremstilling til fagprøve
- I statistikken regnes kandidatene som elev første året og lærling de tre siste årene.

Lærekandidat

- Lærekandidatordningen er tilpasset de som ønsker videregående opplæring i bedrift, men som ikke har forutsetninger for å nå kravene til fag- og svenneprøve. Ordningen er en grunnkompetanse, og dokumenteres med kompetansebevis og kompetansebrev. Det er ikke krav til bestått programfag og fellesfag.

Praksisbrevkandidat

- Målgruppen for ordningen er elever fra grunnskolen som kan ha svake karakterer og høyt fravær, men som ikke har lærevansker eller særskilte opplæringsbehov.
- Dette er et 2-årig løp som ikke er søkbart i Vigo. Du må ha en avtale med en lærebedrift, og skal ha opplæring tre fellesfag (matematikk, norsk og samfunnsfag). I Nordland har ingen benyttet seg av dette tilbudet.

Vekslingsmodell

- Denne modellen innebærer at en veksler mellom å være elev i skole og lærling i bedrift. Skolen har alle teorifag tilsvarende 2 år og lærebedriften har alle programfag tilsvarende 2 år.
- I Nordland har det vært vekslingsmodell i Helse- og oppvekstfag. Elevene har tatt Vg1 på skolen første året og vekslet mellom bedrift og skole 3 og 4 år.
- Kostnadene er de samme som hovedmodellen og vekslingsmodellen er søkbar.

Fylkesdirektørens forslag til struktur 2021-2025

Videre følger forslag til endringer med tilhørende tekst (bakgrunn, begrunnelser etc.) samt forslag til endringer.

Som nevnt innledningsvis ønskes innspill på de konkrete forslagene i dette dokumentet. **Frist for innspill er 28. oktober 2020. Innspill sendes til firearssaken@nfk.no**

Inntaksregion Helgeland

Brønnøysund videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Brønnøysund videregående skole:

1. Vg1 restaurant- og matfag legges ned fra skoleåret 2020-2021.
2. Vg2 kokk og servitørfag legges ned fra skoleåret 2021-2022.
3. Vg1 service og samferdsel legges ned og erstattes med Vg1 Informasjonsteknologi og medieproduksjon.
4. Vg1 teknikk- og industriell produksjon videreføres.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 8 klasser og 154 elevplasser på Vg1-nivået. Dette er en betydelig nedgang i kapasitet, sammenlignet med fjoråret, da det ble dimensjonert med ca. 25 prosent flere elevplasser enn antall elever som møtte opp ved skolestart. Dette skyldes i hovedsak søking til Havbruksakademiet og tilbud i Trøndelag. Videre gav dette en indikasjon på at kapasiteten ved skolen måtte dimensjoneres ned, for å unngå mange tomme elevplasser.

Forslag til ny struktur ved Brønnøysund videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI
ELEKTROFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON
INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON	STUDIESPESIALISERING
STUDIESPESIALISERING	TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	
Vg2	Vg2
BYGGTEKNIKK	BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	HELSEARBEIDERFAG
HELSEARBEIDERFAG	
KOKK- OG SERVITØRFAG	INFORMASJONSTEKNOLOGI
IKT- SERVICEFAG	STUDIESPESIALISERING
STUDIESPESIALISERING	INDUSTRITEKNOLOGI
INDUSTRITEKNOLOGI	
Vg3	Vg3
PÅBYGGING TIL GSK	PÅBYGGING TIL GSK
PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE	PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Bygg- og anleggsteknikk og teknologi og industrifag

De to siste årene har det vært svært få søkere til bygg- og anleggsfagene, både på Vg1 og på Vg2. Dette resulterte i at verken Vg1 bygg og anleggsteknikk eller Vg2 byggteknikk ble igangsatt skoleåret 2020-2021. Skolen ønsker sterkt å fortsette med byggfag. Dette støttes av en rekke lokale bedrifter gjennom innspill fra innspillsrunden. Elevtallsgrunnlaget viser derimot at det vil være krevende å opprettholde både byggfag og teknologi og industrifag ved skolen. Med utgangspunkt i større grad av regionalisering, foreslås det å videreføre byggfagene ved to av skolene på Helgeland, Mosjøen og Polarsirkelen videregående skoler.

I FT-sak som behandlet tilbudsstrukturen høsten 2019, ble det vedtatt at teknologi og industrifag skulle videreføres. Vg1 teknologi og industrifag foreslås derfor videreført i fireårssaken. Det er også viktig at skolen har minimum ett tilbud på Vg2 innenfor samme utdanningsprogram. Det vil derfor være hensiktsmessig å videreføre skolens fagkompetanse innenfor Vg2 industriteknologi.

Over mange år har fagene innenfor teknologi og industrifag ved Brønnøysund videregående skole vært gitt på Salhus. Det har vært gjort befaring på skolebygget som tilsier at bygget har behov for rehabilitering. En del rehabilitering er gjennomført, men det gjenstår fortsatt en del rehabilitering. Dersom byggfagene vedtas nedlagt, frigjøres lokaler ved skolen. I så fall bør vil det bli utredet om teknologi og industrifag kan flyttes til hovedskolen. I så fall kan lokalene på Salhus kan selges eller leies ut.

Tiltaket vil kunne bidra til å samle alle elevene på ett skolested og gi en tilbudsstruktur som er mer tilpasset elevtallsgrunnlaget, samt at større investeringsbehov unngås.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon: Som følge av ny yrkesfaglig struktur erstattes det gamle Vg2 IKT-servicefag med Vg2 informasjonsteknologi fra skoleåret 2021-2022.

Forslag til endringsvedtak for Brønnøysund videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg1 bygg- og anleggsteknikk og Vg2 byggteknikk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
2. Vg2 IKT-servicefag under utdanningsprogrammet service og samferdsel utgår og erstattes av Vg2 informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon.

Sandnessjøen videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Sandnessjøen videregående skole:

1. Vg1 service og samferdsel legges ned
2. Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned
3. Vg2 brønnteknikk legges ned
4. Vg1 YSK marine fag legges ned dersom konsesjon ikke er på plass til 1. februar 2020.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 9 klasser og 161 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 9-10 klasser på Vg1 over mange år, og har stabilt elevtall. Dette forventes også i årene som kommer. Årets struktur er stramt dimensjonert, noe som betyr at det ikke er rom for å redusere kapasiteten ytterligere. Heller tvert imot. Skolen fikk innvilget sin opplæringskonsesjon for det 4-årige YSK-tilbudet innenfor marine fag, noe som betyr at tilbudet videreføres i neste fire-årsperiode. Dette er

et tilbud som gir spesiell studiekompetanse med fordypning i realfag kombinert med fagbrev i akvakultur.

Forslag til ny struktur ved Sandnessjøen videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG STUDIESPESIALISERING TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
ELENERGI AMBULANSEFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG TRANSPORT OG LOGISTIKK STUDIESPESIALISERING MARITIME FAG INDUSTRIKNOLOGI	ELENERGI OG EKOM AMULANSEFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG STUDIESPESIALISERING MARITIME FAG TRANSPORT OG LOGISTIKK
Vg3	Vg3
YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG IDRETTSFAG PÅBYGGING TIL GSK PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	YSK - 4-ÅRIG MARINE FAG IDRETTSFAG PÅBYGGING TIL GSK PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING

Vg1 salg, service og reiseliv og Vg2 salg og reiseliv

Skolen søkte allerede våren 2019 om etablering av tilbudet Vg1 salg, service og reiseliv, men dette tilbudet ble ikke prioritert verken i forrige eller i denne omgang. Det har vært fokus rundt økt satsning på reiselivsnæringen på Helgeland og dette har blitt støttet i innspill fra innspillsrunden. Regionen har ikke tilbud innenfor dette feltet i dag, men rekrutteringsgrunnlaget på Helgeland tilsier ikke at det kan legges inn ett nytt tilbud i denne perioden.

Denne saken foreslår derfor ikke etablering av Vg1 salg, service og reiseliv og Vg2 salg og reiseliv.

Vg2 transport og logistikk

Sandnessjøen videregående skole har tilbudt Vg2 transport og logistikk i mange år, som regionalt tilbud på Helgeland. Dette for å serve ei næring med stort behov for fagkompetanse i regionen. Tidligere har Vg2 transport og logistikk vært et tilbud under utdanningsprogrammet service og samferdsel, men i den nye yrkesfaglige strukturen er tilbudet lagt under utdanningsprogrammet teknologi og industrifag. Det er viktig at tilbudet videreføres på Helgeland, og det foreslås derfor å videreføre tilbudet på den skolen som har lengst og best fagkompetanse på området. Skolen har over mange år hatt rekruttering til to klasser Vg1 teknologi og industrifag. Dette tilsier at skolen bør ha to tilbud på Vg2-nivået tilbudet også fremover.

Vg2 industriteknologi

Ut fra elevgrunnlaget vil ikke Sandnessjøen videregående skole kunne rekruttere til mer enn to tilbud på Vg2 TIP siden skolen kun har rekruttering til to klasser på Vg1. Det vil derfor bli prioritert å videreføre Vg2 transport og logistikk samt Vg2 maritime fag, som er et regionale tilbud for Helgeland. Denne saken foreslår derfor å legge ned Vg2 industriteknologi ved Sandnessjøen videregående skole.

Forslag til endringsvedtak for Sandnessjøen videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet service og samferdsel utgår og erstattes av Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet teknologi og industrifag fra 2021-2022.
2. Vg2 elenergi utgår og erstattes av Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022
3. Vg2 industrideknologi legges ned fra skoleåret 2021-2022.

Mosjøen videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Mosjøen videregående skole:

1. Vg1 design og håndverk legges ned og erstattes av Vg1 frisør, interiør, blomster og eksponeringsdesign (FIBE)
2. Vg2 heste- og hovslagerfag legges ned fra 2021-2022
3. Vg2 hudpleie legges ned fra 2021-2022 og Vg3 hudpleie legges ned fra 2022-2023
4. Vg1 naturbruk i Hattfjelldal og Vg2 skogbruk videreføres. Videreføring av Vg2 skogbruk forutsatte økt antall læreplasser i 2020.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 18 klasser og 316 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt totalt 18 klasser på Vg1 de to siste årene. Prognosene viser at det forventes færre 16-åringer de neste årene, men dette bør ikke gå ut tilbudsstrukturen ved skolen. Det er rom for nedtrekk i antall elevplasser fordi flere tilbud har flere klasser.

Forslag til ny struktur ved Mosjøen videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI
FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN	FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKSPONERINGSDESIGN
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
NATURBRUK	NATURBRUK (Marka og Hattfjelldal)
RESTAURANT- OG MATFAG	RESTAURANT- OG MATFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODKSJON	TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
BYGGTEKNIKK	TØMRER
FRISØR	FRISØR
ELENERGI	ELENERGI OG EKOM
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG	BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG
HELSEARBEIDERFAG	HELSEARBEIDERFAG
HUDPLEIE	
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
HESTE- OG HOVSLAGERFAGET	
LANDBRUK OG GARTNERNÆRING	LANDBRUK OG GARTNERNÆRING
SKOGBRUK	
KOKK OG SERVITØRFAG	KOKK OG SERVITØRFAG
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
KJEMIPROSESS	KJEMIPROSESS OG LABORATORIEFAG
INDUSTRIKTEKNOLOGI	INDUSTRIKTEKNOLOGI
Vg3	Vg3
HUDPLEIER	NEDLAGT FRA 2022
IDRETTSFAG	IDRETTSFAG
MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK	MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK
LANDBRUK	LANDBRUK
STUDIEFORBEREDENDE NATURBRUK	STUDIEFORBEREDENDE NATURBRUK
PÅBYGGING TIL GSK	PÅBYGGING TIL GSK
PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE	PÅBYGGING TIL GSK ETTER YRKESKOMPETANSE
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet. Vg1 elektrofag får nytt navn og kalles nå Vg1 elektrofag og datateknologi. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag. Strukturen er godt forankret i søkertall og arbeidslivets kompetansebehov.

I struktursaken som ble vedtatt i desember 2019 ble Vg2 skogbruk videreført, forutsatt et økt antall læreplasser i 2020. Dette har ikke skjedd. Klassen har vært populær og klassen har stort sett vært full hvert år. Utdfordringen ligger i at det ikke finnes læreplasser til disse elevene, noe som resulterer i at elevene i hovedsak velger et nytt Vg2-tilbud året etter, gjerne Vg2 anleggsteknikk eller Vg2 arbeidsmaskiner ved Fauske videregående skole. Noen går også over på påbygging. Dette er ingen ønsket løsning.

Skolen har søkt om å få Vg2 heste- og dyrefaget. Dette ville sannsynligvis blitt et populært tilbud spesielt for jenter som tenker veterinærstudier på høyere utdanning. På naturbruk kombineres dyrekunnskap og realfag, slik at elevene kan begynne direkte på veterinærstudiet etter videregående skole. Søkertallene til Vg2 heste- og hovslagerfaget har tidligere vært god og har vært et viktig rekrutteringstilbud til jenter innenfor naturbruk. Gjennom omlegging til Vg2 heste- og dyrefaget ville tilbudet åpne for rekruttering til et bredere utvalg yrkesgrupper i arbeidslivet i Nord-Norge. Oppretting av tilbud innenfor utdanningsprogrammet er derimot kostbart, langt mer kostbart enn oppretting av andre yrkesfaglige utdanningstilbud. Med bakgrunn i dette foreslås det derfor ikke å opprette Vg2 heste- og dyrefaget i stedet for vg2 skogbruk i denne perioden. Med begrunnelsen som vist over, legges Vg2 skogbruk ned fra skoleåret 2021-2022.

Videre foreslås ingen endringer ut over videreføring av eksisterende tilbud under nye navn. Vg2 byggteknikk videreføres som Vg2 tømmer, Vg2 elenergi videreføres som Vg2 elenergi og ekom og Vg2 kjemiprosess videreføres som Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag. I tillegg går Vg2 frisørfag over til nytt utdanningsprogram, uten at innholdet endres. Frisørfag er et regionalt tilbud og tilbys kun ved Mosjøen videregående skole på Helgeland.

Forslag til endringsvedtak for Mosjøen videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømmer fra skoleåret 2021-2022
2. Vg2 frisørfag under utdanningsprogrammet design og håndverk utgår og erstattes med Vg2 frisør under utdanningsprogrammet frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign fra 2021-2022.
3. Vg2 skogbruk legges ned fra skoleåret 2021-2022.
4. Vg2 elenergi videreføres som Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.
5. Vg2 kjemiprosess utgår og erstattes av Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag fra 2021-2022.

Polarsirkelen videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Polarsirkelen videregående skole:

1. Vg1 kunst, design og arkitektur legges ned fra 2020-2021, med påfølgende nedlegging av Vg2 og Vg3 kunst, design og arkitektur påfølgende år.
2. Vg2 data og elektronikk legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 23,5 klasser og 423 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt jevnt antall klasser på Vg1 over mange år. Prognosene viser relativt stabile tall for antall 16-åringer de neste årene. Mange tilbud har flere klasser og dimensjoneringen kan justeres i antall klasser i henhold til søkingen, uansett økning eller reduksjon i søkertall. Polarsirkelen videregående skole er Nordland nest største skole og bør også i framtiden ha et variert og bredt tilbud i tråd med arbeidslivets behov.

Forslag til ny struktur ved Polarsirkelen videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG MUSIKK/DANS/DRAMA - DRAMA MEDIER OG KOMMUNIKASJON RESTAURANT- OG MATFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON MUSIKK/DANS/DRAMA - DRAMA RESTAURANT- OG MATFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
BYGGTEKNIKK KLIMA-, ENERGI- OG MILJØTEKN AUTOMATISERING ELENERGI BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR DRAMA MEDIER OG KOMMUNIKASJON KOKK OG SERVITØRFAG MATFAG IKT-SERVICEFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE BILSKADE, LAKK OG KAROSSERI KJEMIPROSESS KJØRETØY	TØMRER RØR AUTOMATISERING ELENERGI OG EKOM BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG IDRETTSFAG DRAMA MEDIER OG KOMMUNIKASJON (legges ned 2022) KOKK OG SERVITØRFAG INFORMASJONSTEKNOLOGI (fra 2022-2023) STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE BILSKADE, LAKK OG KAROSSERI KJEMIPROSESS OG LABORATORIEFAG KJØRETØY INDUSTRIKNOLOGI
Vg3	Vg3
AUTOMATISERINGFAGET IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR DRAMA MEDIER OG KOMMUNIKASJON PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE	AUTOMATISERINGFAGET IDRETTSFAG NEDLEGGES 2022 DRAMA MEDIER OG KOMMUNIKASJON (legges ned 2023) PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er godt sammensatt i henhold til arbeidslivets kompetansebehov. Strukturen er også historisk godt forankret i søkertall. Med unntak av et forslag om oppretting av Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon fra skoleåret 2021-2022, mot at Vg1 medier og kommunikasjon legges ned, foreslås derfor Vg1-strukturen videreført i sin helhet. Vg1 elektrofag får nytt navn og kalles nå Vg1 elektrofag og datateknologi. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

Som følge av ny yrkesfaglig tilbudsstruktur er Vg2 matfag borte fra strukturen fra skoleåret 2021-2022. Av den grunnen legges tilbudet ned. Det er ikke rekrutteringsgrunnlag for å foreslå et erstatningstilbud i stedet for dette. Vg2 kokk- og servitørfag videreføres som tilbud innenfor utdanningsprogrammet restaurant- og matfag.

Det er i de første tilfellene bare navneendringer på tilbudene som endres. Vg2 byggtteknikk videreføres som Vg2 tømmer, Vg2 klima, energi- og miljøteknikk videreføres som Vg2 rør, Vg2 elenergi videreføres som Vg2 elenergi og ekom og Vg2 kjemiprosess videreføres som Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag.

Det er god læreplasztilgang og høye formidlingstall innenfor alle overnevnte tilbud. Gjennom innspillene har det kommet inn flere uttalelser om at det er behov for kompetanse innenfor betong og mur, ventilasjon, membran og takteking, samt næringsmiddelindustrifag i Nordland, men det har i hovedsak dreid seg om nord-fylket. Skolen ser ikke mulighet til å kunne tilby verken Vg2 betong og mur, Vg2 ventilasjon, membran og takteking eller Vg2 kjøttfag og næringsmiddelindustri. Alle disse områdene representerer små fag med meget begrenset antall læreplasser. Interesserte ungdommer kan likevel få utdanning innenfor disse fagene gjennom kjøp av elevplasser i andre fylker gjennom ORN-samarbeidet eller alternativt opplæringsløp med opplæring gjennom 1 + 3 modellen.

Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon og Vg2 informasjonsteknologi

I et samfunn der informasjonsteknologien gjør seg stadig mer fremtreden er det viktig å sikre kompetanse innenfor dette området. Lokalt har Mo i Rana-samfunnet ei stor og viktig industrinæring som stadig har behov for mer kompetanse innenfor digitalisering og informasjonsteknologi. I tillegg ligger Nasjonalbiblioteket på stedet, som også trenger denne kompetansen. Skolen har mottatt innspill som klart indikerer god og økende etterspørsel etter denne type kompetanse i lokalt arbeidsliv. Opplæringskontoret for Nordre Helgeland estimerer 15-20 løpende lærekontrakter i årene som kommer. Som Nordlands nest største by, med byens sammensatte næringsstrukturer, bør Polarsirkelen videregående skole tilby utdanningstilbud innen fagfeltet.

Skolen tilbyr i dag også medier og kommunikasjon som er et tre-årig studieforbereende tilbud. Tilbudet har hatt dårlig søking de tre siste årene, noe som har resultert i at tilbudet er blitt kjørt som kombinasjonsklasse med et annet tilbud. Dette gjør blant annet at det blir mer kostbart å gi tilbudet, enn å gi det som et yrkesfagstilbud. Skolen mener at det ikke vil være bærekraftig å tilby både medier og kommunikasjon og informasjonsteknologi, da det ene sannsynligvis vil utkonkurrere det andre. Søkertallene har de siste årene vært mer i tråd med oppretting av en yrkesfagsklasse.

Dette betyr ikke at Rana-samfunnet ikke har behov for studieforbereende ungdommer. Skolen vil likevel utdanne ungdommer innenfor et bredt og variert studieforbereende tilbud; Idrettsfag, drama, studiespesialisering, forskerlinje og påbygging. Dette skal sikre leveranse av gode kandidater til høyskoler og universitet.

Med bakgrunn i økt etterspørsel på yrkeskompetanse innenfor informasjonsteknologi, foreslår denne saken å legge ned medier og kommunikasjon til fordel for informasjonsteknologi og medieproduksjon. Dette er i tråd med prinsippet om at et nytt tilbud må byttes inn i et gammelt.

Vg2 industriteknologi

Det har siden Vg2 industriteknologi ble lagt ned i FT-sak behandlet i desember 2017, har det vært et stort behov for å få tilbudet igangsatt igjen. Lokalt arbeidsliv etterspør i sterk grad denne kompetansen, og har store utfordringer med å rekruttere lærlinger fra andre steder i landet.

Inneværende skoleår er det fem klasser på Vg1 teknologi og industrifag ved skolen. Dette betyr at skolen har et solid rekrutteringsgrunnlag både til det Vg2 industriteknologi i tillegg til de øvrige Vg2-tilbudene som er ved skolen innenfor utdanningsprogrammet. Vg2 bilskade, lakk og karosseri (fylkestilbud), Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag og Vg2 kjøretøy (regionalt tilbud). Skolen har meget god fagkompetanse og nye lokaliteter på fagområdene og det er gjort store investeringer her.

Det foreslås i denne saken å opprette Vg2 industriteknologi ved skolen ut fra behovet i lokalt arbeidsliv.

Forslag til endringsvedtak for Polarsirkelen videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømmer fra skoleåret 2021-2022
2. Vg2 klima, energi og miljøteknikk utgår og erstattes med Vg2 rør fra skoleåret 2021-2022.
3. Vg2 elenergi utgår og erstattes med Vg2 elenergi og ekom fra skoleåret 2021-2022.
4. Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon opprettes fra 2021-2022.
5. Vg1 medier og kommunikasjon legges ned fra 2021-2022, med påfølgende nedlegging av Vg2 og Vg3 medier og kommunikasjon i henholdsvis 2022-2023 og 2023-2024.
6. Vg2 IKT-servicefag fra utdanningsprogrammet service og samferdsel utgår fra skoleåret 2021-2022 og erstattes av Vg2 informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon fra skoleåret 2022-2023.
7. Vg2 matfag utgår fra skoleåret 2021-2022, som følge av at tilbudet ikke videreføres i ny struktur.
8. Vg2 kjemiprosess utgår og erstattes med Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag fra 2021-2022.
9. Vg2 industriteknologi opprettes fra skoleåret 2021-2022.

Inntaksregion Salten

Meløy videregående skole

Det ble ikke gjort endringsvedtak for skoleåret 2020-2021 desember 2019 for Meløy videregående skole.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 7 klasser og 114 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt et jevnt antall klasser på Vg1 over mange år, 8-9 klasser, men søkertallet til skoleåret 2020-2021 var betydelig lavere enn tidligere og strukturen ble redusert tilsvarende. Prognosene viser relativt stabile tall for antall 16-åringer på sikt, men det er variasjoner fra år til år. Meløy videregående skole er en liten skole, lokalisert på tre ulike steder. Dette betyr at skolen er sårbar for variasjoner i tilbudsstrukturen. Det bør derfor legges opp til stabile tilbud og prioritering av tilbud som både har søkere og som treffer lokalt arbeidslivs kompetansebehov.

Forslag til ny struktur ved Meløy videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
ELEKTROFAG	ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI
HELSE- OG OPPVEKSTSFAG	HELSE- OG OPPVEKSTSFAG
NATURBRUK	NATURBRUK
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
ELENERGI	ELENERGI OG EKOM
BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG (Veksling)	
HELSEARBEIDERFAG (Veksling)	HELSEARBEIDERFAG
FISKE OG FANGST	FISKE OG FANGST
AKVAKULTUR	AKVAKULTUR
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING
KJEMIPROSESS	KJEMIPROSESS OG LABORATORIEFAG
INDUSTRITEKNOLOGI	INDUSTRITEKNOLOGI
Vg3	Vg3
PÅBYGGING TIL GSK	
PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE	
STUDIESPESIALISERING	STUDIESPESIALISERING

Søkingen til Meløy videregående skole har vært stabil over mange år, og skolen rekrutterer godt til arbeidslivet både lokalt og i hele Salten. Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er godt sammensatt i henhold til lokalt arbeidslivs kompetansebehov. Skolen kan over mange år vise til meget gode formidlingstall. Beliggenhet i nær tilknytning til en av Nordlands største industriparke, samt godt samarbeid med arbeidslivet, har vært viktig for skolen. Skolen har over mange år vært leverandør av kandidater som blir lærlinger og fagarbeidere i industrien lokalt. Dette gjelder spesielt innen TIP og elektrofag.

Naturbruks-tilbudene på Inndyr har vært veldig populære de siste årene, og elevtallet har økt med 100 prosent på tre år. På grunn av lavere søkertall for skoleåret 2020-2021, ble naturbrukstilbudet redusert med 1 klasse, slik at det nå er 2 klasser på Vg1 naturbruk. Avdelingen på Inndyr tilbyr utdanning til satsningsområdet fiske og havbruk i Nordland og bør derfor ha tilbud innen akvakultur og fiske og fangst på Vg2-nivået.

Med bakgrunn i det overnevnte foreslås derfor Vg1-strukturen videreført i sin helhet. Vg1 elektrofag får nytt navn og kalles nå Vg1 elektrofag og datateknologi. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Helse- og oppvekstsfag

Skolen har inntil nylig tilbudt Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag som vekslingstilbud der halvparten av undervisningen gis i skole og den andre halvparten i bedrift, noe som betyr at ett undervisningsår tas over to. Vekslingsmodellen for disse tilbudene ble ikke igangsatt skoleåret 2020-2021 på grunn av svært få søkere. Søkertallene har vært svært lave over flere år.

Det er viktig å opprettholde utdanningstilbud innenfor helsefag ved skolen for å ivareta et stort kompetansebehov lokalt. Det er derfor gjort en prioritering mellom å gi tilbud på enten Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag eller Vg2 helsearbeiderfag. Det er størst behov for det sistnevnte. Denne saken foreslår derfor at vekslingsmodellen legges ned og at Vg2 helsearbeiderfag opprettes som ordinært skoletilbud i stedet.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

Det er ikke foreslått endringer i strukturen på VG2, men noen tilbud endrer navn som følge av fagfornyelsen. Vg2 elenergi videreføres som Vg2 elenergi og ekom og Vg2 kjemiprosess videreføres som Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag.

Vg3 påbygging til GSK og Vg4 påbygging til GSK etter yrkeskompetanse

Etter at tilbudene ble opprettet høsten 2018, har det vært svært få søkere til disse tilbudene. De siste årene har søkingen til påbygging generelt gått nedover i hele fylket, og behovet for klasser er ikke det samme som for noen få år siden. I Salten tilbys påbygging til generell studiekompetanse under begge variantene, på begge skolen i Bodø, samt ved Saltdal videregående skole. Det er ikke elevgrunnlag for å opprettholde tilbudene ved Meløy videregående skole. Det er lite som tyder på at trenden med lave søkertall vil snu med det første. Denne saken foreslår derfor å legge ned Vg3 påbygging til GSK og Vg4 påbygging til GSK etter yrkeskompetanse fra skoleåret 2021-2022.

Forslag til endringsvedtak for Meløy videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg2 elenergi utgår og erstattes med Vg2 elenergi og ekom fra skoleåret 2021-2022.
2. Vekslingsmodellen innenfor Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsearbeiderfag legges ned, og erstattes av Vg2 helsearbeiderfag (opprettet som ordinært skoletilbud) fra 2021-2022.
3. Vg2 kjemiprosess utgår og erstattes med Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag fra 2021-2022.
4. Vg3 påbygging til GSK og Vg4 påbygging til generell studiekompetanse etter yrkeskompetanse legges ned fra skoleåret 2021-2022.

Bodin videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Bodin videregående skole:

1. Vg1 design og håndverk legges ned og erstattes med Vg1 frisør, interiør, blomster og eksponeringsdesign (FIBE).
2. Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon opprettes.
3. Vg2 frisørfag opprettes ved at det flyttes fra Bodø videregående skole.
4. Vg2 design og tekstil legges ned.
5. Vg1 helse- og oppvekstsfag legges ned og flyttes til Bodø videregående skole.
6. Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag legges ned og flyttes til Bodø videregående skole.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 15 klasser og 330 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt et jevnt antall klasser, 15-16 klasser, på Vg1 over mange år. Prognosene viser at det vil være ca. 50 flere 16-åringer i årene 2022-2024 i Bodø totalt. Det legges ikke opp til å redusere antall tilbud i Bodø. Noen nye tilbud er foreslått opprettet, men mesteparten av elevtallsøkningen gjøres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall. Når dimensjoneringen av tilbudsstrukturen gjøres i Bodø, blir Bodin og Bodø videregående skole vurdert

samlet. Det er viktig at Bodø, som Nordlands største by totalt sett har et variert og bredt tilbud i tråd med arbeidslivets behov.

Forslag til ny struktur ved Bodin videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
FRISØR- BLOMSTER- OG INTERIØRDESIGN ELEKTROFAG IDRETTSFAG INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	FRISØR- BLOMSTER- OG INTERIØRDESIGN ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI IDRETTSFAG INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
AUTOMATISERING DATA OG ELEKTRONIKK INTERIØR OG UTSTILLINGSDESIGN IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON IKT-SERVICEFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE MARITIME FAG	AUTOMATISERING DATATEKNOLOGI OG ELEKTRONIKK BLOMSTERDEKORATØR (FRA 2022-2023?) FRISØR IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON INFORMASJONSTEKNOLOGI STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE MARITIME FAG
Vg3	Vg3
INTERIØR AUTOMATISERINGFAGET IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE	INTERIØR (legges ned 2022-2023) AUTOMATISERINGFAGET IDRETTSFAG KUNST, DESIGN OG ARKITEKTUR MEDIER OG KOMMUNIKASJON PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er godt sammensatt i henhold til total søking i Bodø, samt arbeidslivets kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste 4-års periode. Vg1 elektrofag får nytt navn og kalles nå Vg1 elektrofag og datateknologi. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2 videreføres også eksisterende tilbud, men noen av tilbudene får nye navn og noen flyttes over til annet utdanningsprogram. Vg2 frisør ble høsten 2019 vedtatt flyttet fra Bodø til Bodin videregående skole. På grunn av bygningsmessige utfordringer kunne flyttingen ikke gjennomføres inneværende skoleår. Flyttingen ble utsatt til skoleåret 2021-2022, og Bodø videregående skole gir tilbud om Vg2 frisør skoleåret 2020-2021.

Vg2 data og elektronikk videreføres som Vg2 datateknologi og elektronikk. Vg2 IKT-servicefag fra tidligere utdanningsprogram service og samferdsel, videreføres som Vg2 informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon. Vg2 Frisørfag under tidligere utdanningsprogram design og håndverk erstattes med Vg2 frisør under utdanningsprogrammet frisør, interiør, blomster og eksponeringsdesign.

Håndverk, design og produktutvikling

I struktursaken som ble behandlet høsten 2019, ble det redegjort for at dette er et svært smalt utdanningsprogram som rekrutterer kun et fåtall lærlinger hvert år. Situasjonen er fremdeles slik at det ikke er rekrutteringsgrunnlag ved noen av Nordland fylkeskommunes videregående skoler. Det er kommet innspill på at dersom dette tilbudet skulle vurderes opprettet på sikt, burde tilbudet legges til Bodin videregående skole, da det i området rundt Bodø vil være det største rekrutteringsgrunnlaget. Tilbudet er opprettet i Troms og Finnmark ved Kautokeino videregående skole, noe som gjør at tilbudet blir tilgjengelig i Opplæringsregion Nord (ORN). Nordland fylkeskommune kan kjøpe elevplasser dersom det er behov for det. Derfor foreslås ikke igangsetting av tilbudet i Nordland de neste fire årene.

Vg2 frisør og Vg2 Interiør og eksponeringsdesign

Vg2 frisør ble høsten 2019 vedtatt flyttet fra Bodø til Bodin videregående skole. På grunn av bygningsmessige utfordringer gir Bodø videregående skole tilbudet dette skoleåret, og flyttingen er dermed utsatt til skoleåret 2021-2022. Det er viktig at vedtaket blir gjennomført, da dette vil være en videreføring av Bodin videregående skole som en «profil-skole» innen kreative fag, herunder utdanningsprogrammet frisør, interiør, blomster og eksponeringsdesign, kunst, design og arkitektur, informasjonsteknologi og medieproduksjon samt medier og kommunikasjon.

Inneværende skoleår er det kun én klasse med 15 elever på Vg1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign. Det betyr at det ikke er rekrutteringsgrunnlag til mer enn én klasse på Vg2 skoleåret 2021-2022. Det er derfor viktig at frisørtilbudet prioriteres kommende skoleår, for å unngå at tilbud ikke blir igangsatt på grunn av for få søkere. Det er viktig at rekrutteringsgrunnlaget på Vg1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign økes, slik at det vil være grunnlag for å tilby to Vg2-tilbud fremover.

Vg2 interiør og utstillingsdesign har fått nytt navn – Vg2 interiør og eksponeringsdesign. De siste årene har tilbudet hatt svært lav søkning. Elevene kan gå videre på Vg3 interiør, men de aller fleste som har gjennomført tilbudet ender opp på påbygging til generell studiekompetanse. De tre siste årene har ikke Vg3 interiør blitt igangsatt på grunn av svært få søkere. Samtidig er læreplasstilgangen svært begrenset innenfor fagområdet. Med bakgrunn i rekrutteringsgrunnlaget, nevnt over, er derfor Vg2 interiør og utstillingsdesign vurdert nedlagt for å sikre rekrutteringen til Vg2 frisør fra skoleåret 2021-2022. Vg2 interiør og eksponeringsdesign foreslås derfor ikke etablert. Vg3 interiør foreslås nedlagt fra skoleåret 2022-2023.

Vg2 blomsterdekoratør

Det er gjort vurderinger om hvorvidt det er grunnlag for oppretting av Vg2 blomsterdekoratør ved skolen. Tilbudet har vært gitt ved Saltdal videregående skole, men med få søkere hvert år ble ikke dette noen suksess, og tilbudet ble nedlagt. Ved opprettelsen av tilbudet i Saltdal, ble det betegnet at dersom etableringen ikke lyktes, burde muligheten for å flytte tilbudet til Bodin videregående skole vurderes. I perioden vil Bodø ha stabil elevtallsutvikling, og rekrutteringsgrunnlaget innenfor utdanningsprogrammet frisør, interiør, blomster og eksponeringsdesign vil kunne være til stede. Blomsterfaget er det nest største lærefaget innenfor utdanningsprogrammet, og potensialet for elevplasser er større enn innenfor interiør og utstillingsdesign. Det er foreløpig ikke rekrutteringsgrunnlag til dette tilbudet med bakgrunn i årets elevtall, noe som betyr at det ikke vil være aktuelt med oppretting av tilbudet før tidligst skoleåret 2022-2023.

Skolen har søkt om Vg2 blomsterdekoratør i flere omganger tidligere. De vil få en bred kompetanse innen utdanningsprogrammet frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign. Nærhet til lærebedrifter og potensial for læreplasser er naturlig til stede i en så stor by som Bodø. Opprettes tilbudet blir det et fylkestilbud, sannsynligvis også et nord-norsk tilbud. Oppretting av tilbudet forutsetter bedre rekruttering på Vg1. Denne saken foreslår derfor oppretting av Vg2 blomsterdekoratør fra skoleåret 2022-2023, så fremt rekrutteringsgrunnlaget er tilfredsstillende.

Fra Vg2 IKT-servicefag til Vg2 informasjonsteknologi

Innspillene fra innspillmøtet i Salten var tydelige på behovet for fagkompetanse innenfor informasjonsteknologi og digitalisering i en region som Salten, med mange store offentlige arbeidsgivere og tjenesteytere. Bodin videregående skole har gitt utdanning på Vg2 IKT-servicefag over en årrekke og har dermed et godt faglig miljø innenfor faget. Skolen gir også utdanning innenfor medier og kommunikasjon, med fagkompetanse som kan utnyttes på tvers av tilbud. Vg2 IKT-servicefag ved skolen er det IKT-tilbudet i Nordland som har rekruttert best. Behovet for kompetansen i Bodø og Salten er stort og antakelig økende i framtiden.

Med bakgrunn i at Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon ble vedtatt igangsatt høsten 2019, er det naturlig at Vg2 IKT servicefag erstattes av Vg2 informasjonsteknologi i det nye utdanningsprogrammet fra skoleåret 2021-2022.

Vg3 maritim elektriker

Skolen har søkt om dette tilbudet flere ganger. Det hevdes å være stort behov i næringen. Inneværende skoleår er det kjøpt tre elevplasser hos Troms og Finnmark, ved Ishavsbyen videregående skole i Tromsø. Et tilbud i Nordland ville sannsynligvis gitt flere søkere og elever.

Dette er et tilbud som det har vært økende behov for og det har vært gjort grundige vurderinger om tilbudet kan etableres ved skolen i neste fireårsperiode. Forutsetningen for igangsetting er utbygging av skolen, da skolen ikke har romkapasitet for dette nå. Det forutsettes at Nordland fagskole fremdeles skal ligge i Bodin videregående skoles lokaler, noe som betyr at etablering vil medføre store investeringsbehov. Det er ikke rom for flere store investeringsprosjekt i økonomiplanen for gjeldende periode, noe som igjen tilsier at det ikke er rom for å foreslå etablering av dette tilbudet i denne saken.

Forslag til endringsvedtak for Bodin videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 frisørfag under tidligere utdanningsprogram design og håndverk utgår og erstattes med Vg2 frisør under utdanningsprogrammet frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign fra skoleåret 2021-2022.
2. Vg2 interiør og utstillingsdesign legges ned fra skoleåret 2021-2022 med nedlegging av Vg3 interiør 2022-2023.
3. Vg2 blomsterdekoratør vurderes opprettet forutsatt at rekrutteringsgrunnlaget fra Vg1 økes med minimum en klasse. Det delegeres til fylkesrådet å beslutte et eventuelt etableringsår.
4. Vg2 data og elektronikk utgår og erstattes med Vg2 datateknologi og elektronikk fra 2021-2022.
5. Vg2 IKT-servicefag under tidligere utdanningsprogram service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon fra skoleåret 2021-2022.

Bodø videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Bodø videregående skole:

1. Vg1 design og håndverk legges ned.
2. Vg2 frisør legges ned og flyttes til Bodin videregående skole.
3. Vg1 service og samferdsel legges ned og erstattes med Vg1 salg, service og reiseliv.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025:

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 26 klasser og 465 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt mellom 25 og 28 klasser de siste årene. Prognosene viser at det vil være ca. 50 flere 16-åringer i årene 2022-2024 i Bodø totalt. Det legges ikke opp til å endre antall tilbud i Bodø. Elevantallet økningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall. Når dimensjoneringen av tilbudsstrukturen gjøres i Bodø, blir Bodin og Bodø videregående skole vurdert samlet. Det er viktig at Bodø, som Nordlands største by, totalt sett har et variert og bredt tilbud i tråd med arbeidslivets behov.

Forslag til ny struktur ved Bodø videregående skole:

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK MUSIKK/DANS/DRAMA - DANS RESTAURANT- OG MATFAG SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK MUSIKK/DANS/DRAMA - DANS RESTAURANT- OG MATFAG SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
BYGGTEKNIKK KLIMA-, ENERGI- OG MILJØTEKN OVERFLATETEKNIKK FRISØR ELENERGI FLYFAG (LANDSLINJE) BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG DANS MUSIKK KOKK OG SERVIDØRFAGET MATFAG REISELIV SALG, SERVICE OG SIKKERHET TRANSPORT OG LOGISTIKK STUDIESPESIALISERING KJØRETØY INDUSTRIEKN	TØMRER RØR OVERFLATETEKNIKK ELENERGI OG EKOM FLYFAG (LANDSLINJE) BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG DANS MUSIKK KOKK OG SERVIDØRFAGET BAKER OG KONDITOR (når bygningsmess. utford. er løst) SALG OG REISELIV SERVICE OG SIKKERHET STUDIESPESIALISERING KJØRETØY INDUSTRIEKN
Vg3	Vg3
AVIONIKERFAGET (LANDSLINJE) FLYTEKNISKE FAG, (LANDSLINJE) APOTEKTEKNIKER HELSESEKRETÆR TANNHELSESEKRETÆR DANS MUSIKK PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	AVIONIKERFAGET (LANDSLINJE) FLYTEKNISKE FAG, (LANDSLINJE) HELSE/OPPVEKSTSFAG SK 3-ÅRIG APOTEKTEKNIKER HELSESEKRETÆR TANNHELSESEKRETÆR DANS MUSIKK PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er godt sammensatt i henhold til total søking i Bodø, samt ut fra arbeidslivets kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste 4-års periode. Vg1 elektrofag får nytt navn og kalles nå Vg1 elektrofag og datateknologi. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2 videreføres i all hovedsak eksisterende tilbud, med unntak av Vg2 frisør og Vg2 transport og logistikk. Vg2 frisør ble høsten 2019 vedtatt flyttet fra Bodø til Bodin videregående skole. På grunn av bygningsmessige utfordringer ble flyttingen utsatt til skoleåret 2021-2022.

Noen av tilbudene får nye navn og noen flyttes over til annet utdanningsprogram. Vg2 byggteknikk legges ned og erstattes med Vg2 tømrer fra skoleåret 2021-2022, Vg2 klima-energi og miljøteknikk legges ned og erstattes av Vg2 rør fra skoleåret 2021-2022. Vg2 elenergi videreføres som Vg2

elenergi og ekom, Vg2 matfag legges ned og foreslås erstattet med Vg2 baker og konditor, Vg2 reiseliv videreføres som Vg2 salg og reiseliv, Vg2 salg, service og sikkerhet videreføres som Vg2 service og sikkerhet.

Vg2 transport og logistikk

Tilbudet blir underlagt nytt utdanningsprogram, teknologi og industrifag, fra skoleåret 2021-2022. Tilbudet løsrives derfor fra sitt tidligere utdanningsprogram service og samferdsel. Over mange år har Bodø videregående skole hatt 3 klasser på Vg1 service og samferdsel, noe som har rekruttert til 3 ulike tilbud på Vg2. Slik det er nå skal rekrutteringen til Vg2 transport og logistikk skje fra Vg1 teknologi og industrifag. Med eksisterende søking til Vg1 teknologi og industrifag, er det ikke grunnlag for et ekstra tilbud innenfor teknologi og industrifag på Vg2 i Bodø.

I dag er Vg2 transport og logistikk i Bodø lokalisert på Nyholmsundet. Det er ikke plass til tilbudet på hovedskolen uten at det gjøres om- eller påbygginger på eksisterende skolelokalteter. Dette betyr at etablering vil medføre store investeringsbehov. Det er ikke rom for flere store investeringsprosjekt i økonomiplanen for gjeldende periode. Med bakgrunn i manglende rekrutteringsgrunnlag og mulige innsparinger på leie av lokaler på Nyholmsundet foreslås ikke videreføring av dette tilbudet i denne saken.

Både Fauske og Saltdal videregående skole hadde meget god søkning til Vg1 teknologi og industrifag inneværende skoleår. Dette resulterte i at kapasiteten på begge skolene ble økt. Dette betyr at rekrutteringsgrunnlaget til transport og logistikk vil være meget bra, i tillegg til rekruttering til de øvrige Vg2-tilbudene ved skolene innenfor samme utdanningsprogram. I dag har begge skolene kun ett Vg2-tilbud innenfor utdanningsprogrammet.

Fauske videregående har både plass og mulige fasiliteter til dette tilbudet. Ved å flytte tilbudet til Fauske oppnås flere fordeler. Fauske videregående skole har god faglig kompetanse på området, særlig med bakgrunn i at skolen har lang erfaring innen anleggsmaskinfag og man kan oppnå faglige synergier ved å utnytte eksisterende kompetanse på skolen. Tilbudet blir lagt til et naturlig transportknutepunkt, med nærhet til næringen. Et tilbud flyttes ut fra by og inn til distriktet. Tilbudet kan plasseres på Sjøbbesva, der det finnes romkapasitet.

Vg2 baker og konditor i stedet for Vg2 matfag

Vg2 matfag har hatt svært få søkere over mange år. Inneværende år kjøres tilbudet ved Bodø videregående skole for siste gang og som eneste tilbud i fylket. De to foregående årene ble tilbudet ikke igangsatt på grunn av for få søkere. Som følge av ny yrkesfaglig tilbudsstruktur er Vg2 matfag borte fra strukturen fra skoleåret 2021-2022.

Inneværende skoleår er det 2 fulle klasser på vg1 restaurant og matfag. Det bør derfor være to tilbud på vg2-nivået fra neste skoleår, eventuelt at Vg2 kokk og servitør kjøres med to klasser. Vi har noen bygningsmessige utfordringer som betyr at vi må avvente når det gjelder opprettelse av Vg2 baker og konditor. Lokalene må tilpasses det nye tilbudet og det må derfor utredes nærmere. Hvor lang tid det tar før dette er avklart, er usikkert. Vg2 kokk og servitørfag videreføres i eksisterende form, Vg2 baker og konditor vurderes etablert i løpet av fireårs-perioden når løsning for de bygningsmessige utfordringene er avklart.

Ved etablering av Vg2 baker og konditor vil dette bli det eneste i fylket, såkalt fylkestilbud og kan dermed rekruttere fra hele fylket.

Vg3 helsefag

3-årig helsearbeiderfag med generell studiekompetanse legges inn i strukturen på Vg3-nivået som en naturlig konsekvens av at Vg1 og Vg2 allerede er inne.

Andre fylkeskommuner som har dette tilbudet, opererer med klassestørrelser på opp mot 30 elever, da dette er et studieforberedende tilbud. Erfaring gjennom de to årene Nordland fylkeskommune har hatt tilbudet, viser økende interesse og meget gode søkertall. Det bør ses på muligheter for å kunne gi fellesfagsundervisning i klasser på opp mot 30 elevplasser også ved Bodø videregående skole i løpet av perioden. Dette må i så fall innføres fra Vg1-nivået. Vg3 helsearbeiderfag med generell studiekompetanse, 3-årig legges inn i strukturen fra skoleåret 2021-2022.

Kombinasjonsklassen Vg3 apotekteknikk, Vg3 helsesekretær og Vg3 tannhelsesekretær er de eneste tilbudene i sitt slag i fylket. Det er stort behov for disse kompetansene og det er viktig at tilbudene opprettholdes. Utfordringene har vært å skaffe nok praksisplasser. For å unngå store investeringer i skolen, må bransjen ta imot disse elevene i praksis, slik at de får mulighet til å øve i reelle omgivelser og å øve på reelle oppgaver som møter dem i arbeidslivet. Det vil bli veldig kostbart hvis skolen selv må tilrettelegge for praksis i samme grad som bransjen kan bidra med.

Forslag til endringsvedtak for Bodø videregående skole for neste fire-års periode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømmer fra 2021-2022
2. Vg2 klima, energi og miljøteknikk utgår og erstattes med Vg2 rør fra 2021-2022.
3. Vg2 elenergi utgår og erstattes av Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.
4. Vg2 matfag utgår fra 2021-2022, som følge av at tilbudet ikke videreføres i ny struktur.
5. Vg2 baker og konditor vurderes etablert i løpet av fireårs-perioden som fylkestilbud forutsatt at etableringen kan gjennomføres uten større kostnader. (Etablering delegeres til fylkesrådet)
6. Vg2 reiseliv under tidligere utdanningsprogram service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 salg og reiseliv under utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv fra 2021-2022.
7. Vg2 salg, service og sikkerhet under tidligere utdanningsprogram service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 service og sikkerhet under utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv fra 2021-2022.
8. Vg2 transport og logistikk legges ned fra skoleåret 2021-2022. (Dette forutsetter at tilbudet opprettes ved Fauske videregående skole fra 2021-2022.
9. Vg3 helsearbeiderfag med generell studiekompetanse, 3-årig legges inn i strukturen fra skoleåret 2021-2022.

Fauske videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Fauske videregående skole:

1. Idrettsfag videreføres under forutsetning av at rekrutteringen til studiespesialisering økes.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 8 klasser og 147 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt mellom 6 og 8 klasser på Vg1 de siste årene. Prognosene viser at det vil være ca. 20 færre 16-åringer i årene 2021-2024 i indre Salten totalt. Det legges ikke opp til å redusere antall tilbud ved Fauske

videregående skole i neste periode. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall. Når dimensjoneringen av tilbudsstrukturen gjøres ved Fauske videregående skole ses dette i sammenheng med øvrig søking i Indre Salten, samt søking på enkelte tilbud i Bodø.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG STUDIESPESIALISERING TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
BYGGTEKNIKK ANLEGGSTEKNIKK (LANDSLINJE) BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG IKT-SERVICEFAG STUDIESPESIALISERING ARBEIDSMASKINER	TØMRER ANLEGGSTEKNIKK (LANDSLINJE) BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG STUDIESPESIALISERING ARBEIDSMASKINER TRANSPORT OG LOGISTIKK
Vg3	Vg3
IDRETTSFAG STUDIESPESIALISERING ANLEGGSMASKINMEKANIKER (LL)	IDRETTSFAG STUDIESPESIALISERING ANLEGGSMASKINMEKANIKER (LL)

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er godt sammensatt i forhold til total søking ved Fauske videregående skole, og i samsvar med arbeidslivets kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-års periode. Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

I og med at skolen tilbyr Vg1 bygg og anleggsteknikk, bør skolen ha Vg2-tilbud som tilsvarer det tidligere Vg2 byggteknikk. Vg2 byggteknikk erstattes med Vg2 tømmer fra skoleåret 2021-2022. Dette er naturlig, både med bakgrunn i økt kompetansebehov i næringen, samt skolens fagkompetanse. Argumentet forsterkes ved at tilbudet ved Knut Hamsun videregående skole er lagt ned. Det er viktig å opprettholde et utdanningstilbud innenfor bygg og anleggsteknikk i indre Salten. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømmer fra skoleåret 2021-2022.

Vg2 transport og logistikk

Tilbudet blir underlagt nytt utdanningsprogram – teknologi og industrifag fra skoleåret 2021-2022. Tilbudet løsrives derfor fra sitt gamle utdanningsprogram service og samferdsel. Over mange år har Bodø videregående skole gitt dette tilbudet med bakgrunn i rekruttering fra Vg1 service og samferdsel. Slik det er nå skal rekrutteringen til Vg2 transport og logistikk skje fra Vg1 teknologi og industrifag. Med eksisterende søking til Vg1 teknologi og industrifag ved Fauske og Saltdal videregående skole, burde det vært et tilbud ekstra innenfor utdanningsprogrammet i indre Salten.

Fauske videregående har både plass og mulige fasiliteter til å kunne tilby dette tilbudet. Ved å legge ned tilbudet i Bodø for så å opprette tilbudet på Fauske oppnås flere fordeler. Fauske videregående skole har god faglig kompetanse på området, særlig med bakgrunn i at skolen har tung og god erfaring innen anleggsmaskinfag og man kan oppnå faglige synergier ved å utnytte eksisterende kompetanse på skolen. Tilbudet blir lagt til et naturlig transportknutepunkt, med nærhet til

næringen. Et tilbud flyttes ut fra by og inn til distriktet. Tilbudet kan plasseres på Sjøbbesva, der det finnes romkapasitet.

Med bakgrunn i plassutfordringer ved Bodø videregående skole, samt å sikre at tilbudet gis i Salten, foreslår denne saken å flytte Vg2 transport og logistikk fra Bodø videregående skole til Fauske videregående skole

Vg2 informasjonsteknologi

Skolen har søkt om å få opprettet Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon, med bakgrunn i å videreføre IKT-servicefag-kompetansen ved skolen. Prognoser viser reduksjon i antall 16-åringer i neste periode, noe som indikerer at det ikke er grunnlag for å opprette et nytt Vg1 tilbud. Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon tilbys ved Bodin videregående skole og det er inneværende skoleår 2 klasser på programområdet. Innspillene fra innspillsrunden var tydelige på økt behov for fagkompetanse innen informasjonsteknologi og digitalisering. Dersom det blir flere søkere og læreplassstilgangen øker tilsvarende, kan kapasiteten ved Bodin videregående skole økes i antall klasser. Tilbudet er dermed godt ivaretatt i Salten.

Det foreslås i denne saken å opprette et nytt Vg2-tilbud med bakgrunn i økt søking til teknologi og industrifag – Vg2 transport og logistikk. For å opprettholde samme antall tilbud på Vg2 ved skolen foreslås det derfor å legge ned Vg2 IKT-servicefag til fordel for Vg2 transport og logistikk fra skoleåret 2021–2022.

Forslag til endringsvedtak for Fauske videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømrer fra 2021-2022.
2. Vg2 IKT-servicefag utgår fra skoleåret 2021-2022, som følge av at tilbudet ikke videreføres i ny struktur.
3. Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet teknologi og industrifag opprettes fra 2021-2022 (forutsatt at tilbudet legges ned ved Bodø videregående skole).

Saltdal videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Saltdal videregående skole:

- Vg1 design og håndverk legges ned.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 4 klasser og 75 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 3-5 klasser på Vg1 de siste årene. Prognosene viser at det vil være ca. 20 færre 16-åringer i årene 2021-2024 i indre Salten totalt. Forventet elevtallsreduksjon håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall. Når dimensjoneringen av tilbudsstrukturen gjøres ved Saltdal videregående skole ses dette i sammenheng med øvrig søking i Indre Salten, samt søking på enkelte tilbud i Bodø og Salten.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1	Vg1
ELEKTROFAG STUDIESPESIALISERING TEKNIKK- OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2	Vg2
AUTOMATISERING ELENERGI STUDIESPESIALISERING INDUSTRIKTEKNOLOGI	AUTOMATISERING ELENERGI OG EKOM STUDIESPESIALISERING INDUSTRIKTEKNOLOGI
Vg3	Vg3
AUTOMATISERINGSFAGET PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	AUTOMATISERINGSFAGET PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er nå i henhold til total søking samt lokalt arbeidslivs kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste 4-årsperiode. Vg1 elektrofag endrer navn til Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg1 teknikk- og industriell produksjon endrer navn til Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

Med bakgrunn i at skolen tilbyr Vg1 elektrofag og datateknologi, vil det være naturlig å videreføre Vg2-tilbudet elenergi og ekom (nytt navn) ved skolen. Dette er det tilbudet som kvalifiserer til de største lærefagene innenfor elektrofag og datateknologi.

Saltdal videregående skole har inneværende skoleår en klasse på Vg1 elektrofag og datateknologi. Med det rekrutteringsgrunnlaget skolen har de neste 4 årene, er det ikke sannsynlig at det blir flere enn en klasse på dette tilbudet. Det betyr igjen at det ikke er grunnlag for å ha mer enn ett Vg2 - tilbud ved skolen, dersom man ikke rekrutterer fra andre skoler. I dag har skolen både Vg2 elenergi og Vg2 automatisering. Det siste har hatt lav søking de siste årene og enkelte år har tilbudet ikke blitt igangsatt på grunn av for lave søkertall.

I Nordland er det for tiden ikke tilbud innenfor Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget innenfor utdanningsprogrammet elektrofag og elektronikk, men bransjen har signalisert noe behov for denne kompetansen. For å dekke behovet har Saltdal og Bodin videregående skoler planlagt et samarbeid der man skal kunne tilby noe undervisning for lærlinger i faget.

Skolen har behov for å kunne tilby Vg2 automatisering dersom samarbeidet med Bodin videregående skole skal videreføres. Denne saken foreslår derfor å videreføre både Vg2 elenergi, som det nye Vg2 elenergi og ekom og Vg2 automatisering.

Det vil bli tatt initiativ til et samarbeid med bransjene innen elektro- og industrifagene for å få flere jenter til i større grad søke Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg1 teknologi og industrifag. Nordland er et mer kjønnsdelt arbeidsliv enn landet som helhet. Grunnlaget for dette legges tidlig i utdanningsløpet og det er avgjørende for å møte arbeidslivets behov at det arbeides for å endre dette.

Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget innen utdanningsprogrammet elektrofag

Det er ikke rekrutteringsgrunnlag for å etablere et søkbart tilbud innen Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget, men det er behov for å dekke kompetansebehovet i Nordland innenfor disse fagene.

For å dekke behovet har Saltdal og Bodin videregående skoler planlagt et samarbeid der man skal kunne tilby noe undervisning for lærlinger i faget. Dette er i all hovedsak lærlinger som har gjennomført Vg2 automatisering og som får noe forlenget læretid fordi de mangler rett Vg2 (restteori). Lærlingene vil da ha en kontrakt som sier at de skal motta opplæring i programfag fra Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget i bedrift. Bedriftene kan imidlertid kjøpe tjenester og undervisning fra videregående skoler for å dekke deler av læreplanen. Saltdal og Bodin videregående skoler ønsker å inngå et samarbeid for å kunne tilby lærebedrifter en slik tjeneste.

Saltdal og Bodin videregående skoler har derfor sett på muligheten til å etablere et tilbud for disse fagene. Skolene har i samarbeid utarbeidet en modell der Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget legges i forbindelse med Vg2 automatisering. Kuldedelen er tenkt gitt på Bodin videregående skole og ventilasjonsdelen i faget er tenkt gitt ved Saltdal videregående skole. Fordelingen er gjort ut fra tilgjengelig utstyr og kompetanse. Skolene jobber med ventilasjonsbransjen for å få undertegnede intensjonsavtaler om læreplasser. Dialogen er opprettet.

Dette tilbudet representerer et smalt fagfelt, men det er behov for fagkompetansen. På den andre siden har Saltdal videregående skole kun én klasse på Vg1 elektrofag og datateknologi inneværende år, men to tilbud på Vg2 – automatisering og elenergi og ekom. Dersom begge tilbudene på Vg2 skal videreføres i neste fireårsperiode, fordrer det rekruttering fra andre skoler, da skolen selv ikke har stort nok rekrutteringsgrunnlag for å serve begge tilbudene.

For at samarbeidet mellom Bodin og Saltdal videregående skole skal kunne gjennomføres, er begge skolene avhengig av å kunne tilby Vg2 automatisering. Det er likevel viktig å poengtere at modellen Vg2 kulde- og ventilasjonsfaget som skolene planlegger ikke er et ordinært utdanningsløp, modellen skal derfor ikke ligge i tilbudsstrukturen for ungdom. Det er derfor heller ikke lagt inn forslag om oppretting av et søkbart Vg2 kulde- og ventilasjonsfag ved skolen. Samtidig oppfordres det til å finne en løsning for hvordan kompetansebehovet i Nordland kan innfris, samtidig som Opplæringslovas krav ivaretas. På denne måten kan elever, gjennom å gå Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg2 automatisering bygge fagkompetanse for å møte dette behovet i arbeidslivet.

Vg2 sceneteknikk

Verken i nåværende yrkesfagstruktur eller i ny struktur finnes det et utdanningstilbud i lys, lyd og sceneteknikk. Saltdal videregående skole har sett et behov for slik kompetanse og har søkt nasjonale myndigheter om å godkjennt Vg2 sceneteknikk som et tilbud i nasjonal struktur. Tilbudet er tenkt å bygge på Vg1 elektrofag og datateknologi. Det vil da rekruttere fra samme program som Vg2 elenergi og Vg2 automatisering.

Søknaden ligger til behandling hos Utdanningsdirektoratet. Dersom godkjenning blir gitt i løpet av fireårsperioden, bør tilbudet vurderes opprettet. En eventuell etablering ved skolen vil få konsekvenser for de eksisterende Vg2-tilbudene elenergi og ekom, samt automatisering. Etter all sannsynlighet må tilbudet byttes inn med et av skolens eksisterende tilbud, fordi det ikke vil være rekrutteringsgrunnlag for hele tre Vg2-tilbud ved skolen. Skolen har i dag best rekruttering innenfor Vg2 elenergi og ekom, noe vi forventer vil fortsette fremover. Det foreslås at beslutning om eventuell oppretting av nytt tilbud innen sceneteknikk delegeres til fylkesrådet, og at eventuelle konsekvenser for øvrige Vg2-tilbud samtidig blir vurdert.

Forslag til endringsvedtak for Saltdal videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Dersom Utdanningsdirektoratet godkjenner søknad om etablering av Vg2 sceneteknikk som permanent tilbud innen utdanningsprogrammet elektrofag og datateknologi i nasjonal tilbudsstruktur, foreslås det delegert til fylkesrådet å beslutte om tilbudet skal opprettes ved skolen, og også vurdere eventuelle konsekvenser det vil medføre for øvrige Vg2-tilbud.
2. Vg2 elenergi utgår og erstattes med Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.

Knut Hamsun videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Knut Hamsun videregående skole:

1. Vg1 bygg og anleggsteknikk legges ned fra 2020-2021.
2. Vg2 byggteknikk legges ned fra 2021-2022.
3. Vg1-Vg3 idrettsfag m/friluftsliv videreføres under forutsetning av reduksjon i kostnader og permanens.
4. Vg1 studiespesialisering i Steigen videreføres under forutsetning av reduksjon i kostnader.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 3 klasser og 70 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 3-5 klasser på Vg1 de siste årene. Prognosene viser at det vil være ca. 10 flere 16-åringer i årene 2021-2024 i nordre Salten totalt. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen på våren, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING	Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING*
Vg2 HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING	Vg2 HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING
Vg3 IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING	Vg3 IDRETTSFAG M/FRILUFTSLIVSFAG STUDIESPESIALISERING

*Tilbudet i Steigen foreslås nedlagt fra 2021

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen er i henhold til total søking ved Knut Hamsun videregående skole samt lokalt arbeidslivs kompetansebehov. Med unntak av Vg1 studiespesialisering i Steigen, foreslås Vg1-strukturen videreført i sin helhet i neste 4-årsperiode, så fremt at idrettsfag med friluftsliv gis permanens.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

Skolen har ingen tilbud som endrer navn ifølge ny yrkesfaglig struktur på Vg2.

Idrettsfag m/friluftsliv

Idrettsfag med friluftsliv er en forsøksordning som Nordland fylkeskommune nå har søkt om å få videreført i nasjonal struktur som et permanent utdanningstilbud. Tilbudet har maksimal kapasitet på 16 elever, og er dermed langt dyrere enn andre studieforberedende tilbud. Dersom permanens ikke innvilges, har ikke skoleeier anledning til å videreføre forsøket. Tilbudet vil i så fall legges ned automatisk som følge av et eventuelt avslag på søknad om permanens. Innvilges søknaden, videreføres tilbudet i kommende fireårsperiode.

Vg1 studiespesialisering i Steigen

Vg1 studiespesialisering i Steigen har stort sett vært igangsatt hvert år med langt færre søkere enn det vedtatte minstetallet for igangsetting. Inneværende skoleår ble tilbudet foreslått ikke igangsatt på grunn av for få søkere, men tilbudet ble etter ny vurdering likevel igangsatt med 8 elevplasser.

Det har i alle år vært mye ledig kapasitet på studiespesialisering ved skolen. En medvirkende årsak til det lave elevtallet på studiespesialisering i Steigen, er at det nå rekrutteres flere til fireårig lærlingeløp gjennom Steigenmodellen. For å utnytte kapasiteten bedre ved skolen totalt sett, foreslås det i denne saken å flytte kapasiteten fra Steigen til Oppeid. I Steigen har det kun vært 7-9 elever i året. Ved at tilbudet i Steigen legges ned og ivaretas av avdelingen på Oppeid, bidrar det til å sikre tilbudet på Oppeid og redusere antall tomme elevplasser. Samtidig vil et samlet tilbud ved skolen på Oppeid bidra til å gi elevene et bredere fagtilbud, og et større klassemiljø. Det er ikke elevgrunnlag i nordre Salten for å opprettholde Vg1 studiespesialisering på begge stedene.

Alternativt kan Steigenmodellen avgrenses til prioriterte lærefag, for å sikre bedre rekruttering til Vg1 studiespesialisering i Steigen og skoletilbudene på Oppeid. En slik avgrensning og prioritering vil i så fall fremmes som egen sak for fylkesrådet.

Forslag til endringsvedtak for Knut Hamsun videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Dersom Utdanningsdirektoratet godkjenner søknad om etablering av forsøksordningen idrettsfag med friluftsliv som permanent tilbud i nasjonal tilbudsstruktur, videreføres Vg1-Vg3 idrettsfag m/friluftsliv i fireårsperioden. Dersom Utdanningsdirektoratet avslår søknaden, må Vg1 idrettsfag m/friluftsliv legges ned, med påfølgende nedlegging av Vg2 og Vg3 årene etter.
2. Alternativ 1:
Vg1 studiespesialisering i Steigen legges ned fra 2021-2022 for å sikre et tilbud på Oppeid med bedre utnytting av kapasiteten.

Alternativ 2:

Steigenmodellen må avgrenses til prioriterte lærefag, for å sikre bedre rekruttering til Vg1 studiespesialisering i Steigen, og skoletilbudene på Oppeid. En slik avgrensning og prioritering foreslås fremmet som egen sak for fylkesrådet.

Inntaksregion Nordfylket

Narvik videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Narvik videregående skole:

1. Vg1 design og håndverk legges ned og erstattes med Vg1 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign fra skoleåret 2020-2021.
2. Vg1 og Vg2 medier og kommunikasjon legges ned, med påfølgende nedlegging av Vg3 2021-2022.
3. Vg1 service og samferdsel legges ned fra skoleåret 2020-2021.
4. Vg2 salg, service og sikkerhet legges ned fra skoleåret 2020-2021.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021–2025:

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 16 klasser og 300 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 16-18 klasser på Vg1 de siste årene. Prognosene viser at det vil være ca. 20 flere 16-åringer i årene 2021-2024 i Ofoten-regionen totalt. Det legges ikke opp til å endre antall tilbud på Vg1-nivået ved Narvik videregående skole i neste periode. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKS.DESIGN HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL) RESTAURANT- OG MATFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE TEKNIKK OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	Vg1 BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI FRISØR, BLOMSTER, INTERIØR OG EKS.DESIGN HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL.) RESTAURANT OG MATFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKELINJE TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2 BYGGTEKNIKK FRISØR DATA OG ELEKTRONIKK ELENERGI AMBULANSEFAG BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL) KOKK OG SERVITØRFAG IKT-SERVICEFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE KJØRETØY INDUSTRITEKNOLOGI	Vg2 TØMRER FRISØR DATATEKNOLOGI OG ELEKTRONIKK ELENERGI OG EKOM AMBULANSEFAG BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL.) KOKK- OG SERVITØRFAG STUDIESPESIALISERING STUDIESPES. FORSKERLINJE KJØRETØY INDUSTRITEKNOLOGI
Vg3 IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL) MEDIER OG KOMMUNIKASJON PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING STUD.SPES FORSKERLINJE STUDIESPESIALISERING, MUSIKK	Vg3 IDRETTSFAG IDRETTSFAG - ALPINT (LANDSL) PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING REALFAG, FORSKERLINJE

Narvik videregående skole har over flere år hatt reduksjon i sine tilbud. Dette på grunn av stor nedgang i elevtall, samt at skolen har hatt for mange tilbud i forhold til sitt rekrutteringsgrunnlag. Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen i dag er godt sammensatt i henhold til videre tilbud på Vg2 og Vg3, samt arbeidslivets kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-års periode. Vg1 elektrofag videreføres med sitt nye navn Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg1 teknikk og industriell produksjon videreføres som Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2 videreføres i all hovedsak eksisterende tilbud. Noen tilbud får nye navn og noen bytter utdanningsprogram. Vg2 Frisørfag under det gamle utdanningsprogrammet design og håndverk legges ned og erstattes med Vg2 frisør under utdanningsprogrammet frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign. Vg2 data og elektronikk videreføres under navnet Vg2 datateknologi og elektronikk og Vg2 elenergi videreføres under navnet Vg2 elenergi og ekom.

Fra Vg2 byggteknikk til Vg2 tømmer

Skolen ønsker å videreføre Vg2 byggteknikk som Vg2 tømmer. I tillegg har de søkt om å få etablere Vg2 betong og mur. Rekrutteringsgrunnlaget på Vg1 bygg- og anleggsteknikk tilsier ett tilbud på Vg2. Skolen har over mange år hatt en klasse på Vg1 bygg- og anleggsteknikk, noe som tilsier at det ikke er grunnlag for mer enn ett Vg2-tilbud. Det er altså ikke grunnlag for etablering av et nytt, så fremt det ikke byttes mot det eksisterende. Narvik og Vest-Lofoten videregående skoler er skolene som har søkt om etablering av Vg2 betong og mur.

Tilbakemeldinger fra innspillrunden både i Ofoten, Vesterålen og i Lofoten har vært klare på at det finnes et kompetansebehov innen betong og mur. Med bakgrunn i tilgang til læreplasser vil det være hensiktsmessig å etablere tilbudet som et fylkestilbud i nord-fylket i løpet av fire-årsperioden ved en av skolene.

Med bakgrunn i Narvik videregående skoles rekrutteringsgrunnlag foreslås videreføring av ett Vg2-tilbud innenfor utdanningsprogrammet bygg- og anleggsteknikk. Denne saken foreslår derfor at Vg2 byggteknikk legges ned og erstattes av Vg2 tømmer fra 2021-2022.

Vg2 salg, service og reiseliv

Skolen har søkt om å få opprette Vg1 salg, service og reiseliv, med oppstart av Vg2 salg og reiseliv påfølgende år. Skolen ser dette i sammenheng med en stor reiselivssatsing i hele Hålogalandsregionen. Tilbakemeldinger fra innspillrunden påpeker at det er stor etterspørsel etter kvalifisert personell innenfor både salgsfag og reiselivsfag. I realiteten er det i nordfylket som helhet pr. i dag kun to løpende lærekontrakter i resepsjonsfaget, den ene med full opplæring i bedrift, og en kontrakt i reiseliv.

Skolen ser på dette som en del av et helhetlig tilbud, der de ser dette i sammenheng med Nordland fagskoles arbeid med å få i gang et fagskoletilbud innenfor reiseliv i regionen. Skolen har tett samarbeid med opplæringskontoret for restaurant og matfag i nordre Nordland.

Utfordringen har over mange år vært at søkingen ved Narvik videregående skole har vært slik at mange tilbud ikke har blitt igangsatt på grunn av for få søkere. Søkertallene har gått dramatisk ned ved skolen over en lang periode, og det har over flere år vært utført endringstiltak der tilbud som ikke har hatt elevgrunnlag er blitt lagt ned. Med bakgrunn i elevtallsutviklingen i kommende periode, og mangel på læreplasser, er det ikke grunnlag for å opprette et nytt tilbud på nåværende tidspunkt.

Vg2 IKT-servicefag

Skolen har frem til nå tilbudt Vg2 IKT-servicefag. Skolen har valgt å ikke søke om oppretting av Vg1 informasjonsteknologi med påfølgende oppretting av Vg2 kommende periode. Med bakgrunn i at skolen ønsker å videreføre Vg2 datateknologi og elektronikk og at det ikke er elevgrunnlag for flere tilbud ved skolen, er dette et fornuftig valg. Denne saken foreslår derfor å legge ned Vg2 IKT-servicefag fra det tidligere utdanningsprogrammet service og samferdsel uten at det erstattes med noe nytt.

Vg2 transport og logistikk

Tilbudet blir underlagt nytt utdanningsprogram – teknologi og industrifag fra skoleåret 2021-2022. Tilbudet løsrives derfor fra sitt gamle utdanningsprogram service og samferdsel.

Skolen ønsker å videreføre dagens tilbud innenfor Vg1 teknologi og industrifag. Inneværende år hadde skolen god søking til to klasser og bør dermed ha to klasser på Vg2-nivået. Skolen ønsker å videreføre Vg2 kjøretøy, og søker om å legge om Vg2 industriteknologi til Vg2 transport og logistikk. Skolen viser til satsningsområder i strategisk næringsplan som argument for dette. Etterspørselen etter denne kompetansen bekreftes både av bransjeundersøkelse som er gjennomført av Narvikregionen næringsforening samt bransjemøter. Ofoten flerfaglige opplæringskontor og representanter fra bransjen bekrefter at det finnes tilstrekkelig tilgang til læreplasser. Narvik er i tillegg et trafikknutepunkt og har naturlig behov for denne kompetansen.

I forbindelse med en eventuell etablering av Vg2 transport og logistikk vil det være behov for å investere i en del utstyr, blant annet en simulator for forskjellige typer kjøretrening. I tillegg er det ikke romkapasitet ved skolen i dag. Dette betyr at etablering av dette tilbudet vil innebære store investeringsbehov, noe det ikke er rom for i periodens økonomiplan.

Med bakgrunn i dette foreslår denne saken ikke etablering av Vg2 transport og logistikk i denne perioden, men videreføring av eksisterende tilbud innenfor Vg2 teknologi og industrifag – Vg2 kjøretøy og Vg2 industriteknologi.

Studieforberedende tilbud

I forbindelse med denne saken har skolen søkt om å opprette medier og kommunikasjon på nytt med bakgrunn i et behov for et tilbud for elever som har en mer kreativ side. De mener at kreative fag bidrar til økt motivasjon til å jobbe med alle fag.

Skolen har i dag et bredt tilbud innenfor studieforberedende tilbud. De tilbyr idrettsfag, idrettsfag m/alpint, studiespesialisering og studiespesialisering med forskerlinje. Tidligere har skolen tilbudt både kunst, design og arkitektur og medier og kommunikasjon. Begge de to sistnevnte ble lagt ned på grunn av for få søkere over flere år.

Med utgangspunkt i elevtallsgrunnlaget for neste fire-årsperiode er det ikke grunnlag for å legge inn andre studieforberedende tilbud. For øvrig legges tidligere vedtak om nedleggelse av Vg3 studiespesialisering m/musikk inn i strukturen.

Forslag til endringsvedtak for Narvik videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes av Vg2 tømmer fra 2021-2022.

2. Vg2 frisørfag under utdanningsprogrammet design og håndverk utgår og erstattes med Vg2 frisør under utdanningsprogrammet frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign fra 2021-2022.
3. Vg2 data og elektronikk utgår og erstattes med Vg2 datateknologi og elektronikk fra 2021-2022.
4. Vg2 elenergi utgår og erstattes med Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.
5. Vg2 IKT-servicefag utgår i ny yrkesfagsstruktur fra 2021-2022.

Andøy videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Andøy videregående skole:

1. Vg1 teknikk- og industriell produksjon legges ned.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 3 klasser og 57 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 3-4 klasser på Vg1 de siste årene. Prognosene viser at det vil være et stabilt antall 16-åringer i årene 2021-2024 på Andøy. Dette betyr at antall elevplasser er godt dimensjonert ut fra kommende års elevtall. Det legges ikke opp til å redusere antall tilbud ved Andøy videregående skole i neste periode. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING	Vg1 ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING
Vg2 STUDIESPESIALISERING	Vg2 STUDIESPESIALISERING
Vg3 ROMTEKNOLOGI STUDIESPESIALISERING	Vg3 ROMTEKNOLOGI (LANDSLINJE) STUDIESPESIALISERING

Andøy videregående skole har en tilbudsstruktur som i dag er godt sammensatt i henhold til arbeidslivets kompetansebehov og søkertall. På Vg2 må elever på yrkesfaglige tilbud søke seg til andre skoler i Vesterålen for å få ferdigstilt sin utdanning. Strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-års periode. Vg1 elektrofag videreføres med sitt nye navn Vg1 elektrofag og datateknologi.

Drone-tilbud

Skolen har søkt om å få opprette et nytt programområde som skal bygge på Vg2 elektrofag og datateknologi og ta sikte på å gi elevene fagbrev som droneoperatør. Dette er ei næring i rask vekst. Programmet er utarbeidet i samarbeid med Andøya Space Center (ASC) og skolen har allerede et veletablert samarbeid med miljøet på ASC i forbindelse med landslinjen for Vg3 romteknologi. Det arbeides videre med intensjonsavtaler om læreplasser. Skolen refererte til 10-15 intensjonsavtaler i sin søknad til Utdanningsdirektoratet i 2018. På nåværende tidspunkt er læreplan ikke godkjent. Dette betyr at det ikke kan etableres tilbud før dette er på plass. Når dette skjer, er usikkert. Skolen regner med å rekruttere elever fra flere fylker.

Godkjenner Utdanningsdirektoratet læreplanen for utdanningstilbud innen dronefag i perioden vurderes tilbudet opprettet i fireårsperioden i ny særskilt sak.

Forslag til endringsvedtak for Andøy videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Dersom Utdanningsdirektoratet godkjenner Nordland fylkeskommunes søknad om etablering av nasjonalt tilbud av Vg2 og Vg3 drondefag innen utdanningsprogrammet elektrofag, opprettes tilbudet ved skolen i fireårsperioden. Fylkesrådet gis fullmakt til å fastsettes etableringsår etter godkjenningen.

Sortland videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Sortland videregående skole:

1. Vg1 service og samferdsel legges ned og erstattes med Vg1 salg, service og reiseliv.
2. Vg1 restaurant og matfag ved avd. Øksnes legges ned.
3. Vg1 naturbruk, Vg2 landbruk og gartnernæring, Vg2 akvakultur samt Vg3 landbruk videreføres, forutsatt betydelig lavere kostnader på Kleiva.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 8 klasser og 181 elevplasser på Vg1-nivået på Sortland. I tillegg er det 2 klasser med 35 elevplasser i Øksnes. Skolen har hatt stor variasjon i antall klasser på Vg1-nivået de siste årene, fra 10-16 klasser. Prognosene viser at det vil være ca. 20 flere 16-åringer i årene 2021-2024 i Sortland-området totalt. Det legges ikke opp til å endre antall tilbud på Vg1 ved Sortland videregående skole i neste periode. Søkingen til tilbud håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen på våren der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkerantall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 IDRETTSFAG MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK NATURBRUK SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING	Vg1 IDRETTSFAG MUSIKK/DANS/DRAMA - MUSIKK NATURBRUK SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING
Vg2 IDRETTSFAG MUSIKK AKVAKULTUR LANDBRUK OG GARTNERNÆRING IKT-SERVICEFAG SALG, SERVICE OG SIKKERHET STUDIESPESIALISERING	Vg2 IDRETTSFAG MUSIKK AKVAKULTUR LANDBRUK OG GARTNERNÆRING SERVICE OG SIKKERHET STUDIESPESIALISERING
Vg3 IDRETTSFAG MUSIKK LANDBRUK PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E.YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	Vg3 IDRETTSFAG MUSIKK LANDBRUK PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E. YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING
SORTLAND VIDEREGÅENDE SKOLE AVD. ØKSNES	
VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING	Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING
Vg2 FISKE OG FANGST	Vg2 FISKE OG FANGST

Når skolene i Vesterålen ses i sammenheng, har Sortland videregående skole har en tilbudsstruktur på Vg1-nivået som i dag er godt sammensatt i henhold til arbeidslivets kompetansebehov. Strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste 4-års periode.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2 videreføres i all hovedsak eksisterende tilbud. Noen tilbud får nye navn og noen bytter utdanningsprogram. IKT-servicefag under det gamle utdanningsprogrammet service og samferdsel utgår. I ny yrkesfagsstruktur videreføres Vg2 IKT-servicefag som Vg2 Informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet Informasjonsteknologi og medieproduksjon, som ble lagt til Hadsel videregående skole i 2019. Vg2 salg, service og sikkerhet videreføres under navnet Vg2 service og sikkerhet. For øvrig videreføres øvrige tilbud i eksisterende form både på Vg2 og Vg3.

Fra Vg2 IKT-servicefag og samling av tilbud innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon ved en av skolene i Vesterålen

Informasjonsteknologi og medieproduksjon er et nytt utdanningsprogram, men det har vært gitt tilbud på disse fagområdene fordelt på Hadsel og Sortland videregående skoler, men under ulike utdanningsprogram. Det er et klart budskap i innspillene fra regionen at det er viktig å opprettholde denne kompetansen i Vesterålen. Det nye utdanningsprogrammet omfatter begge tilbudene, og det er viktig at fagkompetansen innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon er samlet ved en

skole i Vesterålen. Det nye utdanningsprogrammet ble i 2019 vedtatt lagt til Hadsel videregående skole hvor det er gjort store investeringer i forbindelse med disse tilbudene. Geografisk ligger skolene i nærheten av hverandre og det er ikke grunnlag for å bygge kompetanse innenfor dette området ved begge skolene. Det er videre lite hensiktsmessig å tilby et vg2-tilbud på en skole som ikke har Vg1-tilbudet. Vg2 IKT-servicefag utgår dermed som tilbud ved Sortland videregående skole fra 2021-2022 som følge av at tilbudet blir borte i den nye yrkesfaglige tilbudsstrukturen.

Tilbud innen utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv

Skolen har søkt om å få kombinert tilbud med Vg2 salg og reiseliv og Vg2 service og sikkerhet til erstatning for Vg2 salg, service og sikkerhet. På denne måten mener skolen at det gis mulighet for internt samarbeid rundt de to klassene og til utviklingen av arbeidslivets behov. Det er ikke aktuelt å opprette tilbud med bakgrunn i at det skal driftes som kombinasjonsklasser. Dette vil medføre ekstra kostnader ved at kombinasjonsklasser er ca. 50 prosent dyrere enn ordinære klasser å drifte. Årsaken er at elevene må deles i programfag. I tillegg kan det gi økte økonomiske konsekvenser på grunn av at det i fagfornyelsen kreves det at alle fag skal rettes mot det utdanningsløpet elevene går. Det er ikke ønskelig å binde seg til å kjøre kombinasjonsklasse med få elever hvert år.

Etterspørselen etter fagkompetanse i arbeidslivet er større enn antall elever, men det har historisk sett ikke vært nok søkere i nordfylket til å opprette et nytt tilbud innen Vg2 salg og reiseliv. Aust-Lofoten videregående skole har tradisjonelt tilbudt opplæring innen reiseliv over en årrekke og har god fagkompetanse på området. Det er ikke rekrutteringsgrunnlag for to reiselivstilbud i regionen Lofoten og Vesterålen.

Skolen har tilbudt Vg2 salg, service og sikkerhet i mange år og med varierende søking. Inneværende skoleår ble ikke tilbudet igangsatt på grunn av få søkere. Med årets rekruttering på Vg1 er det ikke grunnlag for mer enn ett tilbud på Vg2. Det vil derfor være hensiktsmessig med bakgrunn i lokalt arbeidslivs kompetansebehov å videreføre Vg2 salg, service og sikkerhet under det nye navnet Vg2 service og sikkerhet. Dette blir et regionalt tilbud som skal dekke hele nordfylket.

Forslag til endringsvedtak for Sortland videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 IKT-servicefag utgår i ny yrkesfagsstruktur fra 2021-2022.
2. Vg2 salg, service og sikkerhet under tidligere utdanningsprogram service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 service og sikkerhet under utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv fra 2021-2022.

Hadsel videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Hadsel videregående skole:

1. Vg1 design og håndverk legges ned fra 2020-2021.
2. Vg2 frisørfag legges ned fra skoleåret 2021-2022.
3. Vg1 medieproduksjon legges ned og erstattes av Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon fra skoleåret 2020-2021.
4. Vg1 restaurant og matfag legges ned fra 2020-2021.
5. Vg2 kokk- og servitørfag legges ned fra 2020-2021.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 12 klasser og 192 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt 13-15 klasser på Vg1-nivået de siste årene. På grunn av stor nedgang i søkerantallet inneværende år er det nå 12 klasser. Prognosene viser at 16-årskullene varierer mye i neste fire-årsperiode i Hadsel kommune. Det er f.eks. forventet 26 flere 16-åringer i 2024 enn det er i 2023. Skolen har mistet en del tilbud de siste årene på grunn av nedgang i elevtall. Det legges dermed ikke opp til å endre antall tilbud ved Hadsel videregående skole i neste periode. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkerantall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK IKT- OG MEDIEPRODUKSJON ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING TEKNIKK OG IND.PRODUKSJON	Vg1 BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK INFORMASJONSTEKNOLOGI OG MEDIEPRODUKSJON ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2 BYGGTEKNIKK KLIMA, ENERGI OG MILJØTEKNIKK FRISØR MEDIEPRODUKSJON AUTOMATISERING ELENERGI BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG TRANSPORT OG LOGISTIKK STUDIESPESIALISERING KJØRETØY	Vg2 TØMRER VENTILASJON, MEMBRAN OG TAKTEKKING MEDIEPRODUKSJON INFORMASJONSTEKNOLOGI AUTOMATISERING ELENERGI OG EKOM BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG HELSESERVICEFAG STUDIESPESIALISERING KJØRETØY TRANSPORT OG LOGISTIKK
Vg3 HELSESEKRETÆR STUDIESPESIALISERING	Vg3 HELSESEKRETÆR STUDIESPESIALISERING

Hadsel videregående skole har på grunn av stor nedgang i elevtall over flere år hatt reduksjon i sine tilbud. Ses skolene i Vesterålen i sammenheng er tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen i dag godt sammensatt i henhold til videre tilbud på Vg2 og Vg3, samt arbeidslivets kompetansebehov. Vg1-strukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-års periode. Vg1 elektrofag videreføres med sitt nye navn Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg1 teknikk og industriell produksjon videreføres som Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

Vg2 videreføres også med eksisterende struktur, men Vg2-tilbudene innenfor bygg og anleggsteknikk endres. Noen tilbud får nye navn og andre bytter utdanningsprogram. Vg2 byggteknikk videreføres som Vg2 tømrer og Vg2 klima, energi og miljøteknikk videreføres som Vg2 ventilasjon, membran og taktekkning. Begge fra skoleåret 2021-2022. Det er viktig å videreføre en robust byggfagsstruktur i Vesterålen, med bakgrunn i behovet for kompetanse i næringen, samt at skolen over lang tid har ivaretatt disse tilbudene.

Vg2 elenergi videreføres under navnet Vg2 elenergi og ekom. Vg2 medieproduksjon under utdanningsprogrammet design og håndverk legges ned og erstattes med Vg2 medieproduksjon under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon. Dette er et fylkestilbud og dekker kompetansebehov for hele fylket.

Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet service og samferdsel legges ned og erstattes av Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet teknologi og industrifag. Det er

viktig at skolen beholder tilbudet og videreføringen er en naturlig overgang fra at skolen tradisjonelt har bygd opp kompetanse på området og samarbeidet med landslinjetilbudet yrkessjåførutdanning.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Det er viktig å opprettholde dette tilbudet i Vesterålen og det er viktig å satse på videre utvikling av denne kompetansen ved den skolen som har de beste forutsetninger for det. Det er et klart budskap i innspillene fra regionen at behovet for denne kompetansen er økende og at denne ikke må bygges ned, men heller tvert imot bygges opp.

Tilbudet Vg1 informasjonsteknologi og medieproduksjon kan vise til bra søking hos ungdommene og det er all grunn til å tro at interessen vil være økende. Tilbudet rekrutterer godt til læreplasser og leverer til en næring med økende behov for fagkompetanse. Denne saken foreslår å samle fagkompetansen innenfor informasjonsteknologi og medieproduksjon ved en av skolene i Vesterålen, som følge av at fagområdene nå ligger under ett og samme studieprogram. Hadsel videregående skole er den skolen i Nordland som er best rustet både utstys- og kompetansemessig. Det er gjort store investeringer ved skolen i forbindelse med disse tilbudene. Det forslås derfor å opprette Vg2 informasjonsteknologi ved Hadsel videregående skole fra skoleåret 2021-2022. I tillegg tilbyr skolen Vg2 medieproduksjon.

Vg2 ventilasjon, membran og takteking

Skolen ønsket i utgangspunktet å videreføre Vg2 klima, energi og miljøteknikk som Vg2 rør. Utfordringen med å legge Vg2 rør inn i strukturen ved skolen er at det da må rekrutteres opptil 45 lærlinger innenfor rørfaget i og med at dette vil medføre 3 klasser i fylket. Det er etter all sannsynlighet for mye.

På den annen side er det ingen andre skoler som kan tilby Vg2 ventilasjon, membran og takteking. Dette tilbudet er i utgangspunktet et relativt smalt tilbud, men det er pr. øyeblikket 23 løpende kontrakter i fylket, noe som bør være nok til å støtte en klasse. Tilbudet foreslås opprettet som et fylkestilbud med bakgrunn i læreplasilgangen i fylket og skal serve hele fylkets behov for fagkompetanse.

Forslag til endringsvedtak for Hadsel videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømrer fra 2021-2022.
2. Vg2 klima, energi og miljøteknikk utgår og erstattes med Vg2 ventilasjon, membran og takteking fra skoleåret 2021-2022.
3. Vg2 elenergi utgår og erstattes av Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.
4. Vg2 medieproduksjon under tidligere utdanningsprogram design og håndverk utgår og erstattes med Vg2 medieproduksjon under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon fra 2021-2022.
5. Vg2 informasjonsteknologi under utdanningsprogrammet informasjonsteknologi og medieproduksjon opprettes fra 2021-2022.
6. Vg2 transport og logistikk under tidligere utdanningsprogram service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 transport og logistikk under utdanningsprogrammet teknologi og industrifag fra 2021-2022.

Aust-Lofoten videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Aust-Lofoten videregående skole:

1. Vg1 Service og samferdsel legges ned og erstattes med Vg1 salg, service og reiseliv.

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 7 klasser og 131 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt et veldig jevnt elevtall over mange år og har hatt 8 klasser på Vg1-nivået de siste årene. På grunn av noe nedgang i søkertallet inneværende år ble det igangsatt 7 klasser. Prognosene viser at antall 16-åringer vil ta seg opp til samme nivå som tidligere slik at elevtallet vil holde seg stabilt i kommende periode. Det legges dermed ikke opp til å endre antall tilbud ved Aust-Lofoten videregående skole i neste periode. Elevtallsøkningen håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTFAG SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING TEKNIKK- OG INDUSTRIELL PRODUKSJON	Vg1 HELSE- OG OPPVEKSTFAG SALG, SERVICE OG REISELIV STUDIESPESIALISERING TEKNOLOGI OG INDUSTRIFAG
Vg2 BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG REISELIV STUDIESPESIALISERING INDUSTRIEKNOLOGI	Vg2 BARNE- OG UNGDOMSARBEIDERFAG HELSEARBEIDERFAG SALG OG REISELIV STUDIESPESIALISERING INDUSTRIEKNOLOGI
Vg3 PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E. YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	Vg3 PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E. YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivået ved skolen i dag godt sammensatt i henhold til videre tilbud på vg2 og Vg3, samt arbeidslivets kompetansebehov. Tilbudsstrukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-årsperiode. Vg1 teknikk og industriell produksjon videreføres med det nye navnet Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2-nivået videreføres eksisterende tilbud. Vg2 reiseliv videreføres som Vg2 salg og reiseliv. Dette er naturlig overgang ifølge ny yrkesfagsstruktur. Det er viktig å satse videre på reiseliv i Lofoten. Tilbudet er blitt gitt ved skolen over svært lang tid og er et tradisjonstilbud. Dette tilbudet vil også gi viktig kompetanse innenfor salgsfaget til Lofoten-regionen.

IB-linje (International Baccalaureata)

Skolen har søkt om å få etablert dette tilbudet i flere omganger. Flere tilbakemeldinger fra innspillrunden har gitt støtte for etablering, med argumentasjon om å øke rekrutteringen innenfor studieforberedende tilbud.

Etablering av IB-linje er betyr økte kostnader. Erfaring fra andre fylker som driver dette tilbudet viser at IB-linje er langt mer kostbart sammenlignet med ordinære studieforberedende tilbud. I tillegg forutsettes rekruttering fra utlandet. Med dagens situasjonen og stram økonomi vil dette ikke la seg gjennomføre i denne perioden. Denne saken foreslår derfor ikke etablering av IB-linje ved skolen i kommende fire-årsperiode.

Forslag til endringsvedtak for Aust-Lofoten videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 reiseliv under det tidligere utdanningsprogrammet service og samferdsel utgår og erstattes med Vg2 salg og reiseliv under utdanningsprogrammet salg, service og reiseliv fra 2021-2022

Vest-Lofoten videregående skole

Høsten 2019 ble følgende vedtatt for Vest-Lofoten videregående skole:

1. Vg2 data og elektronikk legges ned fra 2020-2021

Struktur for neste fire-årsperiode fra 2021 – 2025

I dag, skoleåret 2020-2021, har skolen 12 klasser og 218 elevplasser på Vg1-nivået. Skolen har hatt økning i elevtallet over flere år nå og har stabilisert seg på 12 klasser de siste årene. Prognosene viser at antall 16-åringer vil være stabilt også i perioden som kommer, med unntak av året 2022-2023. Her forventes ca. 20-25 færre 16-åringer enn de øvrige årene. Det legges dermed ikke opp til å endre antall tilbud ved Vest-Lofoten videregående skole i neste periode. Søking til tilbudene håndteres gjennom den årlige dimensjoneringen, der antall elevplasser og klasser justeres i henhold til søkertall.

VEDTATT STRUKTUR 2020-2021	NY FIRE-ÅRIG STRUKTUR 2021-2025
Vg1 BYGG OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG NATURBRUK RESTAURANT- OG MATFAG STUDIESPESIALISERING	Vg1 BYGG- OG ANLEGGSTEKNIKK ELEKTROFAG OG DATATEKNOLOGI HELSE- OG OPPVEKSTSFAG IDRETTSFAG NATURBRUK RESTAURANT- OG MATFAG STUDIESPESIALISERING
Vg2 BYGGTEKNIKK ELENERGI HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG FISKE OG FANGST KOKK- OG SERVIDØRFAG STUDIESPESIALISERING MARITIME FAG	Vg2 BETONG OG MUR TØMRER ELENERGI OG EKOM HELSEARBEIDERFAG IDRETTSFAG FISKE OG FANGST KOKK- OG SERVIDØRFAG STUDIESPESIALISERING MARITIME FAG
Vg3 IDRETTSFAG PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E. YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING	Vg3 IDRETTSFAG PÅBYGGING TIL GSK PÅB.GSK E. YRKESKOMPETANSE STUDIESPESIALISERING

Tilbudsstrukturen på Vg1-nivå ved skolen er i dag godt sammensatt i henhold til videre tilbud på Vg2 og Vg3, samt arbeidslivets kompetansebehov. Tilbudsstrukturen foreslås videreført i sin helhet i neste fire-årsperiode. Vg1 elektrofag videreføres med det nye navnet Vg1 elektrofag og datateknologi og Vg1 teknikk og industriell produksjon videreføres med det nye navnet Vg1 teknologi og industrifag.

Endringer som følge av ny yrkesfaglig struktur på Vg2

På Vg2-nivået videreføres eksisterende tilbud. Vg2 byggteknikk videreføres som Vg2 tømmer. Skolen har inneværende år meget god rekruttering på Vg1. Dette lover godt for rekrutteringen videre innenfor byggfagene. Det er viktig at tilbudet videreføres ved skolen og i Lofoten for å kunne møte stadig større kompetansebehov i næringen. Det er god læreplasstilgang innenfor fagområdet. Dette er en naturlig overgang ifølge ny yrkesfagsstruktur.

Vg2 Betong og mur

Med bakgrunn i meget god rekruttering til Vg1 bygg- og anleggsteknikk i mange år, er det nå vurdert å etablere Vg2 betong og mur. Det har vært mange innspill på at tilbudet bør etableres i nordfylket med bakgrunn i økt kompetansebehov i næringen. Det er i så fall viktig å legge tilbudet til en skole som har god rekruttering på Vg1. Vest-Lofoten videregående skole har alltid hatt 2 klasser på Vg1 bygg- og anleggsteknikk. Det åpner for at det er grunnlag for 2 tilbud på Vg2.

Tilbudet er i utgangspunktet relativt smalt, men det er tilgang på læreplasser og fagkompetansen er helt klart til stede. Det er per august 2020 21 løpende lærekontrakter i betongfaget (11 av disse med ungdomsrett) og tre kontrakter i murerfaget (1 med ungdomsrett). Det varierer en del hvor mange fag- og svennebrev som oppnås pr år. De siste fem årene har ca. 15 personer fått fagbrev i betongfaget per år, mens 1-4 personer har fått svennebrev i murerfaget. Om lag halvparten av fag- og svennebrev har gått til voksne lærlinger og praksiskandidater. Dette er en indikasjon på mangel av ungdomsrettssøkere til læreplass i disse to fagene.

Det er likevel noen bygningsmessige utfordringer som betyr at man bør avvente noe. Dagens byggfaghall er planlagt erstattet med nye arealer. Den er ikke egnet til å ivareta en utvidelse av utdanningstilbud på nåværende tidspunkt. Det pågår en utredning som skal fastsette løsning for hvordan erstatning av dagens hall skal gjennomføres. Byggfaghallen som allerede er skissert har ikke areal til betongfaget noe som betyr at dette må planlegges inn i arealene med de kostnadene dette utløser. Hvor lang tid det tar før dette er avklart er usikkert.

For ikke å legge ytterligere press på arealbehovet ved skolen, signaliseres det med dette at tilbudet vurderes etablert i løpet av fireårs-perioden. Ved eventuell etablering skal tilbudet fungere som et fylkestilbud og skal ivareta hele fylket.

Denne saken foreslår derfor å vurdere etablering av Vg2 betong og mur i løpet av fireårsperioden under forutsetning av akseptabel løsning for de bygningsmessige utfordringene som foreligger.

Vg2 kjøttfag- og næringsmiddelindustri

Skolen opplever et sterkt påtrykk for å søke om etablering av Vg2 kjøttfag- og næringsmiddelindustri fra arbeidslivet lokalt. Dette gjenspeiles også i mange av innspillene fra innspillsrunden tidligere i høst. Etablering av tilbudet er sterkt ønsket fra næringsaktører både i Lofoten og Vesterålen.

Etter samlokaliseringen har ikke Vest-Lofoten videregående skole lengre praksisanlegg for slik utdanning, noe som kan resultere i store investeringsbehov. Dette er det ikke rom for i periodens økonomiplan. Skolen gir klart uttrykk for at de ønsker å prioritere eksisterende tilbud innenfor restaurant- og matfag. Skolen tilbyr i dag Vg1 restaurant- og matfag og Vg2 kokk- og servitørfag.

Elevgrunnlaget for eventuell etablering av Vg2 kjøttfag- og næringsmiddelindustri er generelt for lite, uansett hvilken skole man snakker om. Rekrutteringen til utdanningsprogrammet restaurant- og matfag har gått dramatisk ned de siste årene og det er allerede utfordringer med å få fylt de eksisterende tilbud innenfor utdanningsprogrammet. Denne saken vil derfor ikke foreslå etablering

av Vg2 kjøttfag- og næringsmiddelindustri i denne perioden som søkbart utdanningstilbud. En eventuell etablering på et senere tidspunkt forutsetter at rekrutteringsgrunnlaget bedres betydelig.

Dette er et eksempel på et svært marginalt tilbud. Opplæringstilbud kan likevel gis gjennom samarbeid med Opplæringsregion Nord (ORN) gjennom kjøp av elevplasser i andre fylker, eller gjennom 1+3 modellen (ett år i skole og tre år i bedrift).

Forslag til endringsvedtak for Vest-Lofoten videregående skole for neste fire-årsperiode

1. Vg2 byggteknikk utgår og erstattes med Vg2 tømrer fra 2021-2022.
2. Vg2 elenergi utgår og erstattes av Vg2 elenergi og ekom fra 2021-2022.
3. Vg2 betong og mur etableres som fylkestilbud i løpet av fireårs-perioden under forutsetning av akseptabel løsning for de bygningsmessige utfordringene.